

**Školska
godina
2025./2026.**

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ DON LOVRE KATIĆA



Solin, rujan 2025.





Sadržaj

| | |
|--|----|
| Uvod | 2 |
| Osnovni podatci o školi..... | 2 |
| Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma..... | 3 |
| Školski razvojni plan | 3 |
| Izborna nastava | 5 |
| Dopunska nastava..... | 8 |
| Izvannastavne aktivnosti | 10 |
| Izvanučionička nastava | 12 |
| Planovi satova razrednika | 14 |
| Planovi i aktivnosti na roditeljskim sastancima..... | 15 |
| Međunarodni školski projekti..... | 18 |
| Mladi u očuvanju kulturne baštine | 18 |
| Međunarodna Eko škola..... | 23 |
| eTwinning projekti | 26 |
| Školski projekti, programi i aktivnosti..... | 29 |
| Projekti vanjskih suradnika..... | 40 |

Uvod

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa za osnovnu školu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program **izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Školski odbor Osnovne škole don Lovre Katića na sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine donio je **ŠKOLSKI KURIKULUM** za 2025./2026. školsku godinu.

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2181-290-01-25-1
Solin, 2. listopada 2025.



Ravnateljica škole:
dr. sc. Anđelka Slavić

Predsjednica Školskog odbora:
Ana Bašić, prof.

Osnovni podatci o školi

| Osnovna škola don Lovre Katića | |
|--------------------------------------|--|
| Adresa | Put Majdana 3, 21210 Solin |
| Županija | Splitsko-dalmatinska |
| Broj telefona | 021 246-810 |
| Broj telefaksa | 021 246-811 |
| E-mail | ured@os-donlovrekatica-solin.skole.hr |
| Internetska adresa: | http://os-donlovrekatic-solin.skole.hr/ |
| Šifra škole: | 17-125-001 |
| Matični broj škole: | 3118100 |
| OIB: | 16755156769 |
| Upis u sudski registar: | 060017799 (datum 10.02.2006.) |
| Upis u registar korisnika proračuna: | RKD 13203 |
| Ravnateljica škole: | dr. sc. Anđelka Slavić |

Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma

Samovrednovanje rada škole provodit će se na kraju školske godine u svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete školskog kurikuluma:

- suradnjom s NCVVO u provedbi nacionalnih ispita u 4. i 8. razredu
- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti
- izradom izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti/projekta prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine
- izradom izvješće o stanju sigurnosti, izvješća o realizaciji i evaluaciji preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u OŠ don Lovre Katića u školskog 2024./2025.godini
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, školskim glasilima, mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulumsko područje
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kvalitetu jednom u tijeku svakog polugodišta
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

Školski razvojni plan

| Prioritetno područje unaprjeđenja | Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi | Datum do kojega će se cilj ostvariti | Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva |
|--|---|---|---------------|---|---|--|
| Učenje i poučavanje | Stručno usavršavanje djelatnika škole | Predavanje i radionice za učitelje <ul style="list-style-type: none"> · Mentalno zdravlje učitelja · Predstavljanje primjera dobre prakse | / | siječanj 2026. travanj 2026. | ravnateljica i SRS, učitelji, vanjski suradnici | Evaluacijski listić nakon održane aktivnosti |
| | Unaprjeđenje komunikacijskih vještina učenika | <ul style="list-style-type: none"> · Čitateljski klub · Književni susreti · Natjecanja | / | Jednom tjedno Jednom godišnje Jednom godišnje | Učitelji Knjižničarka Učitelji HJ | Evaluacijski listić nakon održane aktivnosti |
| Odnos učenika prema drugim učenicima i školi | Unaprjeđenje usvojenosti sadržaja Prirode i društva | <ul style="list-style-type: none"> · Radionice · Kviz znanja | / | Jednom tjedno Svibanj | J. Zečević, J. Orošnjak, Z. Dajak | Evaluacijski listić nakon održane aktivnosti |
| Odnos učenika prema drugim učenicima u školi | Unaprjeđenje rada Vijeća učenika | Radionica za učenike VU: <ul style="list-style-type: none"> · Suradnja učenika članova VU s učenicima na SR · Suradnja učenika članova VU s učenicima članovima DGV | / | Četiri puta godišnje Dva puta godišnje | pedagoginja, razrednici | Evaluacijski listić nakon održane aktivnosti |
| Samovrednovanje rada škole – prosinac 2025. | | | | | | |

O razvojnom planu škole, kao i o unapređivanju rada škole, brine školski Tim za kvalitetu. Članovi Tima su:

ravnateljica škole i voditeljica Tima: Anđelka Slavić
članica tima: Neva Strizrep, učiteljica Hrvatskoga jezika i književnosti
članica tima: Sanja Modrić, učiteljica Engleskoga i Talijanskoga jezika i književnosti
članica tima: Maja Mamut, učiteljica razredne nastave
članica tima: Ivana Sedlar, učiteljica razredne nastave
član tima: Filip Modrić, učitelj Povijesti
članica tima: Ana Viđak, učiteljica Matematike i Informatike
članica tima: Anela Prkić, učiteljica Matematike
članica tima: Renata Buzdovačić, socijalni pedagog
članica tima: Zvezdana Atlaga, pedagog
članica tima: Danijela Matić, psiholog
članica tima: Jelena Žagrović, knjižničarka

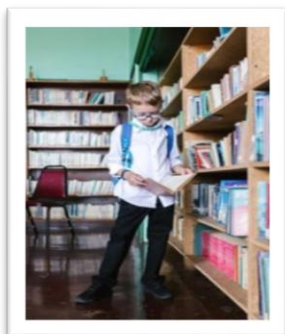
Vizija škole

Moderna smo, kvalitetna i sigurna škola u kojoj u poticajnom okruženju, učenici stječu znanja, razvijaju stavove i vještine. Učenike osposobljavamo za samostalan rad, istraživanje, kritičko mišljenje i cjeloživotno učenje. Istodobno oživljavamo tradicijske vrijednosti i čuvamo kulturnu i prirodnu baštinu, svjesni da bez brige o okolišu i poštivanja prošlosti nema sretnog puta u budućnost.

Misija škole

Profesionalno se razvijamo, u pozitivnoj školskoj klimi i kulturi, kako bismo mogli odgovoriti zahtjevima suvremene škole.

Izborna nastava



Izborna nastava održava se iz nastavnih predmeta: Vjeronauk, Njemački jezik, Talijanski jezik i Informatika. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za one učenike koje se za njih opredijele.

| Izborni predmet i razredni odjeli | Učitelji | Kurikulumi |
|---|--|--|
| Vjeronauk 1.ab, 5.abcd, 7.abcd 1.cd, 2.abc, 3.abc, 4.b 6.abcd, 7.abcd 2.d, 4.acd | Antonia Dukić Sestra Rebeka Batarelo Renato Đikić Petra Matijević | Vjeronauk 1. - 8. |
| Njemački jezik 5., 7 4., 6. 8 | Marija Čelić Irena Vicković Vanja Fazinić | Njemački jezik 4. - 8. |
| Talijanski jezik 4., 6., 8. 5., 7. | Sanja Modrić Ana Matijaca | Talijanski jezik 4. - 8. |
| Informatika 1.cd, 2.cd, 4.ad 7.abc, 8.abcd 1.ab, 2.ab, 3.ab, 3.bc | Ana Vidak Mario Klarić Petra Crmarić | Informatika 1. - 8. |

Dodatna nastava



Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju iznadprosječne rezultate , ili pokazuju poseban interes za određeni predmet, te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

Razredna nastava

| | Razred grupa | Imena učitelja |
|---|--------------|---------------------------|
| Dodatna iz matematike 1. - 4. Dodatna Priroda i društvo 4. | 1. a | Jelena Biskupović |
| | 1.b | Svjetlana Vuić |
| | 1. c | Atanasija Bilić |
| | 1. d | Jelena Zečević |
| | 2. a i 2.c | Fani Vidović |
| | 2. b | Tea Jerković |
| | 2.d | Ivona Bilas (Mia Jogunić) |
| | 3. a | Zrinka Dajak |
| | 3. b | Marija Španjić |
| | 3. c | Maja Mamut |
| | 4. a | Anđela Vujević |
| | 4. b | Vesna Gudelj |
| | 4. c | Karmen Mrduljaš |
| | 4. d | Jelena Orošnjak |

Predmetna nastava

| | Razred -grupa | Imena učitelja |
|--|-------------------------------|---|
| Matematika 5.-8. | 5. i 7. 6. 8. | Jasna Jujnović Anela Prkić Ksenija Gabričević |
| Hrvatski jezik 7. i 8. | 8. 7. | Jelena Banovac Ana Bašić |
| Engleski jezik 5.-8. | 7., 8. 6. | Anđela Gulyas Ana Matijaca |
| Geografija 7.-8. | 5., 7. 6., 8. | Tomislav Šuta (M. Antičević) Slavica Grgat |
| Povijest 7.-8. | 7. i 8. | Filip Modrić |
| Biologija i Kemija 7. i 8. | 7. (B, K) 8. (K) 8. (B) | Ankica Glavina Dijana Jukić Ana Teklić |
| Fizika 8. | 8. | Marina Lovrić |
| Tehnička kultura 5.-8. | 6. i 8. | Ante Milić |

TIM ZA DAROVITE

Tim za darovite svojim radom doprinosi stvaranju sustava rada s potencijalno darovitim učenicima te donošenju školskih smjernica za rad s potencijalno darovitim učenicima.

Članovi tima su: ravnateljica Anđelka Slavić; voditeljica tima Danijela Matić, psihologinja; članovi tima Zvezdana Atlaga, pedagoginja; mentori za matematiku Anela Prkić, Ksenija Gabričevići i Vesna Gudelj; mentor za informatiku i nove tehnologije Mario Klarić; mentor za prirodoslovlje Dijana Jukić; mentor za jezično područje: Ana Matijaca, Maja Mandić i Maja Mamut.

Školski tim:

- planira način na koji će škola provoditi postupak utvrđivanja darovitosti
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima
- izvještava učiteljsko vijeće škole o postignutim rezultatima potencijalno darovitog učenika

Aktivnosti škole u suradnji s CI:

- edukacije odgojno-obrazovnih djelatnika
- identifikacija darovitih učenika u području matematike - T42026
- praćenje sudjelovanja učenika naše škole u radu programa Centara izvrsnosti.
- planiranje, priprema i provedba identifikacije darovitih učenika u suradnji s učiteljima, prema potrebi.

Suradnja s Centrom izvrsnosti

Dokumenti s prijedlogom opisa aktivnosti ponuđenih školama za školske kurikule nalaze se na poveznici: <https://ci-sdz.hr/dokumenti/>

Dopunska nastava



Škola prati i pomaže učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz većine nastavnih predmeta.

Razredna nastava

| Predmet dopunska | Razred grupa | Imena učitelja |
|--|--------------------------------|---------------------------|
| Hrvatski jezik /Matematika | 1. a | Jelena Biskupović |
| | 1. b | Svjetlana Vuić |
| | 1. c | Atanasija Bilić |
| | 1. d | Jelena Zečević |
| | 2. a | Fani Vidović |
| | 2. b | Tea Jerković |
| | 2. c | Ivana Sedlar |
| | 2.d | Ivona Bilas (Mia Jogunić) |
| | 3. a | Zrinka Dajak |
| | 3. b | Marija Španjić |
| | 3. c | Maja Mamut |
| | 4. a | Anđela Vujević |
| | 4. b | Vesna Gudelj |
| | 4. c | Karmen Mrduljaš |
| | 4. d | Jelena Orošnjak |
| | Engleski jezik | 4. a, b, c, d |

Predmetna nastava

| Predmet dopunska | Razred -grupa | Imena Učitelja |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| <u>Matematika</u> | 5, 6. | Marina Lovrić |
| | 8. | Ksenija Gabričević |
| | 7. | Petra Crmarić |
| <u>Hrvatski jezik</u> | 5., 7. | Maja Mandić |
| | 6., 8. | Viktorija Perajica Melvan (Jelena Banovac) |
| <u>Engleski jezik</u> | 6. | Ana Matijaca |
| | 5. | Anđela Gulyas |
| | 8. | Marija Čelić |
| | 7. | Sanja Modrić |
| <u>Kemija</u> | 8. | Dijana Jukić |
| <u>Fizika</u> | 7., 8. | Marina Lovrić |

Izvannastavne aktivnosti



Izvannastavne aktivnosti (INA) su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i ostvaruje, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. Škola pruža svojim učenicima mogućnost sudjelovanja u raznim izvannastavnim aktivnostima u koje se učenici mogu uključiti prema svojim interesima i potrebama. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Razredna nastava

| Naziv aktivnosti | Razred Grupa | Imena učitelja |
|----------------------------|--------------|--------------------------|
| Likovna grupa | 1 | Jelena Biskupović |
| Prstima po tipkovnici | 1 | Atanasija Bilić |
| Mali istraživači | 1 | Jelena Zečević |
| Dramsko recitatorska grupa | 1 | Fani Vidović |
| Likovna grupa | 1 | Tea Jerković |
| Čitateljski klub | 1 | Ivana Sedlar |
| Plesna grupa | 1 | Ivona Bilas Mija Jogunić |
| Mladi prirodoslovci | 1 | Zrinka Dajak |
| Mali, veliki prijatelji | 1 | Marija Španjić |
| Dramsko-medijska grupa | 1 | Maja Mamut |
| Dramsko-medijska grupa | 1 | Anđela Vujević |
| Enigmatska grupa | 1 | Vesna Gudelj |
| Odgoj za medije | 1 | Karmen Mrduljaš |
| Dramsko-medijska grupa | 1 | Jelena Orošnjak |
| Vjeronaučna grupa | 1 | Č.S. Rebeka |
| | 1 | Petra Matijević |
| | | |
| | | |

Predmetna nastava

| Naziv aktivnosti | Učenička grupa | Imena učitelja |
|---|----------------|--|
| Dramsko- recitatorska grupa | 1 | Maja Mandić |
| Dramsko-recitatorska grupa | 1 | Viktorija Perajica Melvan (Jelena Banovac) |
| Literarno-novinarska grupa | 1 | Ana Bašić |
| Kulturna baština u rukama mladih UNESCO projekt | 1 | Sanja Modrić |
| Likovna grupa-grupa koja brine o vizualnom identitetu | 1 | Lj. G. Vuletić |
| Eko grupa | 1 | Dijana Jukić, Ana Teklić |
| Crveni križ/Prva pomoć | 1 | Ankica Glavina |
| Vjeronaučna grupa | 2 2 | Antonia Dukić Renato Đikić č.s. Rebeka |
| Povijesna grupa | 1 1 | Filip Modrić Ivan Petričević |
| Mladi geografi | 1 | Tomislav Šuta Mihaela Antićević |
| Robotika | 1 | Mario Klarić |
| Sportska grupa (nogomet, košarka, badminton) | 2 1 | Zvonko Balić Ivana Vuković |
| Školski pjevački zbor | 1 | Slavica Dadić |
| <u>Instrumentalna grupa</u> | 1 | Valentina Jurin Jelić |

Izvanučionička nastava



Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije

Planirani izvanučionični sadržaji ostvarit će se u skladu s materijalnim mogućnostima roditelja i škole. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema svojim interesima te mogućnostima škole i lokalne zajednice. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti, volonterske aktivnosti, organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanja posebnih tema), proizvodno inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša) i sl.

| Razredni odjeli | PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE |
|--|---|
| 1. a, b, c, d Kurikulum 1. | <ul style="list-style-type: none">• Dvije kazališne predstave/filmske projekcije u školskoj godini• Gradska knjižnica Solin, 10. mj. 2025.• Etnografski muzej - Split, 12. mj. 2025.• Obalama Jadra, 4. mj. 2026.• Izletište Mustang Sinj, 5. mj. 2026. |
| 2. a, b, c, d Kurikulum 2. | <ul style="list-style-type: none">• Dvije predstave/filmske projekcije u školskoj godini• Pomorski muzej u Splitu, 10. mj. 2025.• Autobusni i željeznički kolodvor, trajektu i zračnu luku, 1. mj. 2026.• Stella Croatica, 2. mj. 2026.• Bazene Poljud (testiranje znanja plivanja i obuka neplivača), tijekom školske godine• Posjet Saloni u suradnji s Arheološkim muzejom 4. mjesec 2026.• Izletište Panj, 5. mj. 2026. |
| 3. a, b, c Kurikulum 3. | <ul style="list-style-type: none">• Dvije predstave/filmske projekcije/glazbene radionice u školskoj godini• Hrvatski pomorski muzej Split, 10. mj. 2025.• Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija, 11. mj. 2025.• Kliška tvrđava, 3. mj. 2026.• Salona (orijentacija u prostoru), 4. mj. 2026.• Split i Muzej grada Splita, 4. mj. 2026.• Dalmatinski festival matematike, 5. mj. 2026.• Park prirode Sutivan - Brač 5. /6. mj. 2026. |

| | |
|--|---|
| <p>4. a, b, c, d</p> <p>Kurikulum 4.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dvije do tri predstave/filmske projekcije u školskoj godini • Botanički vrt, Split 10. mj. 2025. • Muzej grada Splita i Etnografski muzej, Split 3. mj. 2026. • Tvrđava Klis, Klis 4. mj. 2026. • Program sigurnosti u prometu – prometna kultura • Dalmatinski festival matematike, 5. mj. 2026. • Park prirode Sutivan - Brač 5. mj. 2026. |
| <p>5. a, b, c, d</p> <p>Kurikulum 5.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kazališna predstava /filmska projekcija u školskoj godini • Makarska i Malakološki muzej (1. projektni dan, 10.10.2025.) • Zadar, Nin (Jednodnevni izlet za 2. projektni dan, 21. 4. 2026.) • Solinski lokaliteti kulturne baštine, listopad 2025. • Zlatna večer matematike, 12. mj. 2025. • Zvezdano selo Mosor, 4. mj. 2026. |
| <p>6. a, b, c, d</p> <p>Kurikulum 6.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dvije kazališne predstave/filmske projekcije tijekom školske godine • Kulturne ustanove (Split) i povijesne lokalitete važne za razvoj jezika i pisma (Solin) u sklopu izvannastavne aktivnosti (dramsko-recitatorske skupine) hrvatskoga jezika, tijekom nastavne godine • Kulturne znamenitosti Solina i Splita , travanj/svibanj 2026. • Šibenik - 1. projektni dan, listopad 2025. • Centar izvrsnosti (obilježavanje EDJ), rujan 2025. • Dalmatinski festival matematike, 5. mj. 2026. • Zlatna večer matematike, 12. mj. 2024. |
| <p>7. a, b, c, d</p> <p>Kurikulum 7.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jedna kazališna predstava i jedna kino projekcija tijekom školske godine • Solinske povijesni lokaliteti kulturne baštine,. • Split • Festival znanosti, u drugom polugodištu • Dalmatinski festival matematike, 5. mj. 2026. • Zvezdano selo Mosor, 4. mj. 2026. • Istra (trodnevna ekskurzija), travanj 2026. |
| <p>8. a, b, c, d, e</p> <p>Kurikulum 8.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jednu predstavu/filmsku projekciju u školskoj godini • Vukovar –posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, 9.-11. listopada 2025. • Udrugu roditelja poginulih branitelja Domovinskog rata u Solinu, svibanj/lipanj 2025. • Solinski povijesni lokaliteti kulturne baštine • Kulturne ustanove (Split) i povijesne lokalitete važne za razvoj jezika i pisma (Solin) u sklopu dodatne nastave hrvatskoga jezika, tijekom nastavne godine • Festival znanosti, tijekom drugoga polugodišta • Zlatna večer matematike, 12. mj. 2025. • Dalmatinski festival matematike, 5. mj. 2026. • Zvezdano selo Mosor, 4. mj. 2026. • Solinski povijesni lokaliteti, kulturne ustanove i gradske sadržaje u sklopu izborne nastave talijanskog i njemačkog jezika (tijekom nastavne godine) |

Planovi satova razrednika



Planovi satova razrednika uključuju teme iz kurikuluma međupredmetnih tema, teme koje uključuju upoznavanje s načinom biranja predsjednika razreda/člana Vijeće učenika, uspostavljanja razrednih pravila, usvajanja komunikacijskih vještina, razumijevanja razreda i škole kao zajednice učenika i učitelja uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih (u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutom škole te Kućnim redom škole). Također, razrednici su na početku školske godine procjenjivali potrebe učenika (specifičnosti razrednog odjela, snage/prednosti koje odjel ima, probleme, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati...). U skladu s procijenim potrebama, razrednici će provoditi univerzalne preventivne aktivnosti kojima će se kod učenika razvijati emocionalne i socijalne vještine, kritičko mišljenje, donošenje pozitivnih i zdravih izbora sl., s ciljem prevencije rizičnih ponašanja.

Stručni suradnici ove školske godine provodit će četiri evaluirana preventivna programa na satovima razrednika, prema planiranju razrednika:

- 4.a, b, c, d: La(R)A, Lančana (Re)Akcija trening životnih vještina (8 sati razrednika)
- 5. a, b, c, d: Seksualno nasilje-edukacijski preventivni program, SNEP 2 –JUNIOR program (2 sata razrednika)
- 6. a, b, c, d: Seksualno nasilje-edukacijski preventivni program, SNEP 2 –JUNIOR program (2 sata razrednika)
- 7. a, b, c, d: Seksualno nasilje-edukacijski preventivni program, SNEP 2 –JUNIOR program (2 sata razrednika); 7. a, b: Alati za moderno doba (11 radionica)
- 8. a, b, c, d, e: Seksualno nasilje-edukacijski preventivni program, SNEP 2 –JUNIOR program (2 sata razrednika); Prevenција klađenja i kockanja (6 sati razrednika)

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1. a, b, c, d | Sat razrednika 1. |
| 2. a, b, c | Sat razrednika 2. |
| 3. a, b, c, d | Sat razrednika 3. |
| 4. a, b, c, d | Sat razrednika 4. |
| 5. a, b, c, d | Sat razrednika 5. |
| 6. a, b, c, d | Sat razrednika 6. |
| 7. a, b, c, d | Sat razrednika 7. |
| 8. a, b, c, d, e | Sat razrednika 8. |

Planovi i aktivnosti na roditeljskim sastancima



Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima odvija se na prvom* roditeljskom sastanku, a **točke dnevnog reda** su:

1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ.
2. Upoznavanje roditelja s elementima vrednovanja u nastavnim predmetima, planiranim metodama vrednovanja, planiranoj učestalosti vrednovanja te izrađenim kriterijima vrednovanja za svaki predmet.
3. Kućni red škole.
4. Statut škole.
5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.
6. Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (koji je ugrađen u [Protokol škole o postupanju u kriznim situacijama](#)).
7. Kalendar i organizacija rada u školskoj godini
(napomena: učenici 6. i 7., sudjeluju u znanstvenom istraživanju o mentalnom zdravlju djece, više o tome na idućem roditeljskom).
8. Izvanučionička nastava (planiranje aktivnosti).
9. Izbor predstavnika za Vijeće roditelja.
10. Suradnja roditelja i škole
(individualni razgovori, savjetovalište, školski udžbenici, prehrana učenika/školska marenda, suglasnosti za dopunsku, dodatnu i INA, prijevoz učenika-putnika).
11. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u OŠ don Lovre Katića u školskog 2024./2025.godini
12. Izvješće o [ŠPS u OŠ don Lovre Katića u školskog 2024./2025.godini](#)
13. Školske preventivne strategije (najava provedbe programa s učenicima):
 - a. La(R)A 4. r.
 - b. SNEP Junior 5., 6., 7., 8.r.
 - c. Vještine za adolescenciju: 6. i 7. r.
 - d. Alati za moderno doba: 7. a, b
 - e. Tko zapravo pobjeđuje 8. r.
 - f. Abeceda prevencije: 1.-8. r.

Na ostalim roditeljskim sastancima planirane su slijedeće teme:

1. razred

srpanj
rujan

Teme

Priprema djeteta za školu (stručne suradnice)
Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.*
Moje dijete i ja u 1. razredu
Početno čitanje/ Poruke koje šaljemo djeci, odgojni stilovi
Kriterij vrednovanja; Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju

listopad/studeni
siječanj/veljača
ožujak/svibanj

2. razred

rujan

Teme

Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.*
Moje dijete i ja u 2. razredu
Osvrt na uspjeh i vladanje prošle školske godine
Tema: Roditeljstvo i suradnja
Medijska pismenost
Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta
Tema: Sukobi i nasilje: uloga škole

listopad/studeni
siječanj/veljača

ožujak/svibanj

3. razred

rujan

Teme

Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.*
Moje dijete i ja u 3. razredu.
Učimo kako učiti
Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta.
Pravila i granice u odgoju

listopad/studeni
siječanj/veljača
ožujak/svibanj

4. razred

rujan

Teme

Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.*
Moje dijete i ja u 4. razredu
Tema: Kako postati bolji učenik
Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta
Organizacija jednodnevnog izleta
Prelazak u 5. razred

siječanj

travanj
svibanj

5. razred

rujan

Teme

Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.*
Tema: Opasnosti na internetu (Abeceda prevencije).
Kako pomoći djetetu u učenju?
Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta.
Prednosti i štete uporabe Interneta
Tema: Moje dijete u virtualnom svijetu (Abeceda prevencije).

listopad/studeni
siječanj/veljača

ožujak/svibanj

6. razred

rujan

Teme

Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.*
Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta.
Istraživanje (Prediktori i ishodi psihološke nefleksibilnosti u ranoj adolescenciji).
Tema: Roditeljska uloga (Abeceda prevencije).
Rješavanje sukoba među vršnjacima
Tema: Agresivna ponašanja (Abeceda prevencije).
Uloga medija u vršnjačkim odnosima.

siječanj /veljača

svibanj

7. razred

rujan
listopad/studeni

siječanj/veljača
ožujak/svibanj

Teme

Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.*

Tema: Moja ponašanja u ulozi roditelja (Abeceda prevencije).

Predadolescencija

Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta.

Tema: Izazovi adolescencije (Abeceda prevencije).

8. razred

rujan
listopad/studeni

siječanj/veljača

svibanj/lipanj

Teme

Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.*

Tema: Komunikacija u obitelji (Abeceda prevencije).

Roditeljstvo u kriznoj situaciji

Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta

Budimo asertivni!

E-upisi u srednju školu (pedagoginja).

Međunarodni školski projekti

- **Mladi u očuvanju kulturne baštine (UNESCO ASPnet projekt)**
- **Međunarodna Ekoškola**
- **eTwinning škola**



Mladi u očuvanju kulturne baštine (UNESCO ASPnet projekt)

UNESCO AssociatedSchoolNetwork (ASPnet) je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a.

Osnovna škola don Lovre Katića član je UNESCO ASP mreže udruženih škola od 1999. godine. Tijekom dugogodišnjeg članstva u mreži promovirali smo očuvanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Hrvatske i svijeta u sklopu mnogobrojnih međunarodnih projekata, obilježavali bitne međunarodne dane i predstavljali Republiku Hrvatsku na važnim događanjima.

Četiri glavne teme u okviru rada ASP mreže škola su:

- briga za svijet oko nas
- obrazovanje za održivi razvoj
- mir i ljudska prava
- interkulturalno učenje.

Sve škole uključene u mrežu obavezuju se promovirati načela UNESCO-a planirajući projekte koji će kod učenika razvijati vještine koje će im pomoći da se pripreme za izazove budućnosti, a učitelji imaju priliku razvijati inovativne metode i pristupe u učenju na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Nositelji: Sanja Modrić i Filip Modrić (školski koordinatori u Mreži udruženih škola ASPnet)

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima u svijetu i u našem zavičaju
- osvješćivati ulogu Ujedihunjenih naroda i brigu za svijet oko nas
- promicati interkulturalno učenje i obrazovanje za održivi razvoj
- sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natječajima)
- promicati vrijednosti ljudskih prava
- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe odgovorno, moralno i sigurno
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- koristiti se različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja

Namjena aktivnosti:

- svim učenicima i učiteljima škole; program je namijenjen učenicima koji imaju izražen interes za proučavanje kulturne baštine, ali i ostalim područjima kojima se bavi UNESCO

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji i učenici

Način realizacije aktivnosti:

- izvannastavne aktivnosti u sklopu UNESCO grupe
- školski projekti (Niz rijeku, Valovi riječi, valovi života)
- radionice (vezane za navedene projekte)
- terenska nastava i posjeti (lokaliteti u našem zavičaju)
- suradnja i sudjelovanje u međunarodnim projektima (po natječaju)
- sudjelovanje na međunarodnim natječajima (po natječaju)
- uređivanje web stranice ASP-net

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: troškovi papira i kopiranja, neplanirani troškovi u svrhu didaktičkog obogaćivanja rada s učenicima, troškovi lokalnog prijevoznika 200 €

Projekt: Niz rijeku

Koordinator: Sanja Modrić, Filip Modrić

Nositelji: Sanja Modrić, Filip Modrić, Ankica Glavina, Ana Teklić i Dijana Jukić

Ciljevi aktivnosti:

- proučiti mjesta prirodne i kulturne baštine
- pridonositi izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnog identiteta očuvanjem zavičajne baštine;
- povezati zavičajnu baštinu sa hrvatskom i svjetskom baštinom
- razviti odgovoran odnos prema očuvanju baštine
- vrednovati odgojne materijale i projekte pod pokroviteljstvom UNESCO-a
- promicati interkulturalno učenje

Namjena aktivnosti: svim učenicima i učiteljima škole

Način realizacije:

- šetnja niz rijeku Jadro s ciljem pronalaska važnih objekata kulturne baštine
- izrada karte sa mostovima, mlinicama i srednjovjekovnim crkvama uz rijeku
- dokumentiranje fotografijom navedenih artefakata te izrada prezentacija o istima

-čitanje literature u svrhu upotpunjavanja znanja o baštini uz rijeku Jadro
-istraživanje značaja i funkcije pojedinih objekata u prošlosti i u suvremeno doba
-praktični radovi (razlike slatke i slane vode, mjerenje pH vrijednosti, mjerenja temperature vode , određivanje prozirnosti, određivanje dubine, utjecaj temperature na topljivost plinova u vodi;
- radionice (hranidbeni odnosi u rijeci i njihova važnost za život ljudi; upoznavanje i razvrstavanje organizama u rijeci Jadro; bioraznolikost rijeke; važnost očuvanja riječnog ekosustava od onečišćenja;
-izrada plakata, videa, križaljki
-sudjelovanje u radionicama te kreiranje kviza znanja u svrhu vrednovanja projekta
Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine
Troškovnik: 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativno praćenje sudjelovanja učenika u pripremi i ostvarivanju navedenih događaja, vrednovanje likovnih radova i ostalih stvaralačkih djela učenika.

Projekt: Valovi riječi, valovi života

Školski koordinator: Filip Modrić , Sanja Modrić

Sudionici: predmetni učitelji Filip Modrić, Sanja Modrić, Neva Strizrep, Anela Prkić, Ana Teklić, Ankica Glavina i Dijana Jukić, Zvezdana Atlaga

Ciljevi aktivnosti:

- probuditi interes učenika za baštinu grada Solina
- pridonositi izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnog identiteta očuvanjem zavičajne baštine
- razvijati jezične, komunikacijske, istraživačke i stvaralačke kompetencije
- prikupljati informacije i prikazati ih na jasan, logičan, sažet i precizan način
- izraditi vlastite uratke pomoću digitalnih medija
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- razvijati informacijsko-komunikacijsku pismenost
- povezati znanje iz matematike s prirodoslovnim temama (more i klima).
- razvijati različite načine izražavanja te kritički stav o pouzdanosti i valjanosti dostupnih informacija;
- razvijati kritički i kreativni pristup rješavanju problema
- razvijati suradničko učenje i timski rad
- razvijati stvaralačke i proizvodne vještine
- razvijati poduzetnički duh i nužnost humanitarnoga djelovanja u zajednici
- omogućiti članovima Vijeća učenika da izraze vlastite misli i stavove o baštini i budućnosti svoga grada te razvijati osjećaj pripadnosti zajednici.

Namjena aktivnosti: učiteljima, roditeljima, učenicima, lokalnoj zajednici

Način realizacije: u navedenim aktivnostima će interdisciplinarno sudjelovati učenici dodatne nastave iz Povijesti, UNESCO grupe, Eko grupe, Hrvatskog jezika, Matematike te Biologije i Kemije, Vijeće učenika škole.

- prikupljanje materijala (stariji sugrađani, različiti izvori...)
- izrada rječnika (značenje, sintagma, frazeologija, etimologija)
- praktični radovi (razlike slatke i slane vode, mjerenje pH, količina topljivih tvari, utjecaj temperature na topljivost plinova u vodi, gustoća, uzgon, tlak i temperatura vode, kristalizacija morske soli, salinitet);
- radionice (hranidbeni odnosi u moru i njihova važnost za život ljudi; upoznavanje i razvrstavanje organizama u Jadranskom moru; bioraznolikost mora; globalni problem mikroplastike u moru)
- prikupljanje podataka podvodnoj arheologiji i njenoj važnosti
- izrada malih istraživačkih radova Apoksiomenu (jedno od najvažnijih otkrića podvodne arheologije ; zašto je važan i kako je prezentiran javnosti.

- istraživanje postoje li podvodni lokaliteti u zavičaju te o tome informirati prezentacijama, pisanim uradcima i sl. ostale učenike
- analiziranje mogućnosti i ograničenja pojedinih podvodnih lokaliteta i artefakata pronađenih pod vodom u svrhu razvoja turizma
- Praćenje temperature – učenici uspoređuju rezultate mjerenja temperature zraka i mora kroz određeno vrijeme, pa računaju srednje vrijednosti, raspon i crtaju graf.
- Usporedba podataka – učenici analiziraju klimatske podatke i uspoređuju s današnjima. Računanje postotnog povećanja.
- Ugljični otisak škole – učenici anketiraju učenike svog razreda i računaju koliko CO₂ nastaje od putovanja učenika do škole (ovisno o načinu prijevoza). Rezultate prikazuju u dijagramu.
- Praćenje razine mora – istražuju, prikupljaju i uspoređuju podatke, rezultate prezentiraju, izrađuju kviz znanja
- Sportske aktivnosti i slobodno vrijeme na moru – anketiranje učenika i prikaz rezultata
- izrada edukativnih materijala (lapbook, križaljke, osmosmjerke, plakati, videa, puzzle)
- Članovi VU će sudjelovati u razgovoru i zajedničkom osmišljavanju ideja o baštini i budućnosti grada Solina (suradivati s DGV Grada Solina).

Okvirni troškovnik aktivnosti za školu: troškovi papira, kopiranja, materijala za izradu plakata oko 100 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje u radionicama te kreiranje kviza znanja u svrhu vrednovanja projekta.

Projekt: Heroji mora i oceana (UNESCO - Desetljeće oceana)

Koordinatori: Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić

Ciljevi projekta:

- potaknuti znatiželju o moru i njegovim stanovnicima
- razviti svijest o UNESCO - voj inicijativi Desetljeće oceana i važnosti globalne suradnje u zaštiti mora i oceana
- promicati održivi razvoj kroz učenje o očuvanju morskih ekosustava i odgovornom ponašanju prema prirodi
- povezati lokalno znanje i iskustva djece s globalnim inicijativama za zaštitu mora i oceana
- upoznati osnovne pojmove o moru i oceanima kroz igru i priče
- razviti ljubav i poštovanje prema prirodi i životinjama
- osvijestiti važnost čuvanja mora i oceana od otpada i zagađenja kroz igru Minecraft - Ocean heroes
- poticati kreativnost i timski rad kroz likovne i glazbene aktivnosti
- povezati učenje s iskustvom i igrom
- upoznati učenike s UNESCO-ovim ciljevima zaštite prirodne i kulturne baštine
- razvijati osjećaj pripadnosti globalnoj zajednici kroz učenje o morima i oceanima kao zajedničko m dobru čovječanstva
- razvijati odgovornost i aktivno građanstvo kroz male akcije za očuvanje okoliša u skladu s UNESCO-ovim preporukama

Namjena aktivnosti:

- učiteljicama, roditeljima i učenicima 1. b i 1. c razreda, lokalnoj zajednici

Način realizacije

- projektna nastava, grupni rad, samostalno istraživanje
- sudjelovanje učenika kroz crteže, videa, jednostavne prezentacije
- uvod u digitalne alate (Book Creator, Padlet, Canva), suradnja s knjižnicom - čitamo priče i slikovnice o moru i životinjama
- igre uloga (morski junaci)
- likovne radionice (crtanje, kolaži, makete)

- glazbene radionice (pjesmice, ritam valova)
- jednostavni pokusi s vodom
- edukativni videozapisi i crtići
- igre i kvizovi (memory, slagalice, križaljke)
- zajednički projekt: plakat "Naše more"
- završna izložba radova

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: 50 - 100 eura

- ispis promotivnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- formativno praćenje sudjelovanja učenika u pripremi i ostvarivanju navedenih događaja
- kviz znanja i završna priredba
- dječja refleksija: "Najviše sam naučio...", "Najviše mi se sviđelo..."
- vrednovanje likovnih radova i ostalih stvaralačkih djela učenika.

Likovni natječaj: „More bez granica“

Nositelji: Sanja Modrić, Ljubinka Grujin-Vuletić, Maja Mamut

Ciljevi aktivnosti:

- potaknuti učenike na promišljanje o morima i oceanima kao zajedničkom prirodnom i kulturnom bogatstvu čovječanstva,
- razvijati svijest o potrebi zaštite mora i odgovornog odnosa prema prirodi,
- osnažiti kreativno i likovno izražavanje djece i mladih,
- povezati škole u zajedničkom UNESCO duhu suradnje i razumijevanja.

Namjena aktivnosti: učenicima osnovnih škola Republike Hrvatske od 5. do 8. razreda

Način realizacije:

Pripremna faza - kolovoz 2025.

- izrada pravilnika i plana provedbe
- imenovanje stručnog povjerenstva
- priprema dopisa Ministarstvu za suglasnost
- najava natječaja na mrežnim stranicama škole i putem službenih dopisa

Provedba natječaja – rujan 2025. – travanj 2026.

- promocija natječaja u školama,
- prikupljanje radova učenika (do zadanog roka, npr. 15. travnja 2026.)

Ocjenjivanje radova – travanj 2026.

- stručni žiri pregleda i ocjenjuje radove prema kriterijima,
- odabir najboljih radova za izložbu i nagrade

Izložba i dodjela nagrada – svibanj 2026.

- organizacija izložbe odabranih radova u prostoru škole
- svečano proglašenje pobjednika i uručenje nagrada,
- objava rezultata i digitalna izložba na mrežnim stranicama škole

Zaključna faza – lipanj 2026.

- evaluacija projekta,
- zahvalnice sudionicima i mentorima,
- izvještaj Ministarstvu

Vremenik: kolovoz, 2025. - lipanj, 2026.

Okvirni troškovnik: 200 eura

- potvrde o sudjelovanju, priznanja, zahvalnice i nagrade

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izložba odabranih radova u prostoru škole, svečano proglašenje pobjednika i uručenje nagrada, objava rezultata i digitalna izložba na mrežnim stranicama škole, evaluacija projekta, izvještaj Ministarstvu

Međunarodna Eko škola

2002. godine primljeni smo u članstvo Međunarodnih Ekoškola. Od 2022. godine imamo platinasti status Ekoškole.

Ekoškole su program Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš - FEE (Foundation for Environmental Education) utemeljene 1981. godine pri Vijeću Europe. Cilj Zaklade je promicanje odgoja i obrazovanja na području zaštite okoliša i održivog razvoja. Udruga Lijepa Naša je nacionalni koordinator i zadužena je za provođenje pripadajućih programa u Hrvatskoj.

Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u Ekoškoli: učenici, učitelji/odgojitelji, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenja opterećenja okoliša.

Voditelji /koordinatori: Dijana Jukić, Ankica Glavina

Suradnici: predmetni učitelji

Ciljevi projekta:

- ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole,
- podići svijest učenika o važnosti zaštite okoliša,
- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Program se sastoji od sedam koraka koje svaka Eko-škola počinje provoditi odmah po uključenju u projekt:

1. OSNIVANJE ODBORA EKO-ŠKOLE

Školski Eko-odbor čine:

1. Anđelka Slavić - ravnateljica
2. Ankica Glavina - školska koordinatorica
3. Dijana Jukić - školska koordinatorica
4. Jelena Žagrović - školska knjižničarka
5. Svjetlana Vuić - učiteljica Razredne nastave
6. Anđela Vujević - učiteljica Razredne nastave
7. Predrag Novaković - domar
8. Renata Prlj - spremačica
9. Dijana Babić - spremačica
10. Mia Sesartić - novinarka i urednica Slobodne Dalmacije
11. Marijana Batarelo-Jelavić – novinarka Solinske kronike
12. Jakov Teklić - roditelj, fotograf Solinske kronike
13. Ena Perić - učenica 5. a razreda
14. Palmira Teklić - učenica 6. d razreda
15. Maja Brstilo - učenica 7. a razreda
16. Marta Kljaković Gašpić -učenica 8.b razreda

2. OCJENA STANJA OKOLIŠA

Prosudujemo koliko škola opterećuje okoliš, koliko proizvodi otpada, troši energente (struju, gorivo) i vodu, kakav je vanjski okoliš škole, te kolika je zastupljenost odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša u aktivnostima škole.

3. PLAN DJELOVANJA

| Mjesec | Planirane aktivnosti |
|--------------------|--|
| rujan/listopad: | <ul style="list-style-type: none">- formiranje Eko-odbora- formiranje Eko- grupe i Eko-patrole- uređenje školskog vrta- Projekt: Izlij vodu da ne bodu- uređenje školskog eko panoa- prvi projektni dan, tema: More daje- posjet „Cemex-u“(berba maslina, predavanja, radionice za učenike)- sakupljanje i pakiranje sjemenki kadife |
| studeni /prosinac: | <ul style="list-style-type: none">- posvajanje dupina i bjeloglavoga supa- održavanje školskoga vrta- izrada božićnih ukrasa i humanitarna prodaja- akcija sakupljanja staroga papira-posjet zaštićenim područjima našeg grada (Močvarni čempres – suradnja s JU More i krš) |
| siječanj/veljača | <ul style="list-style-type: none">- sakupljanje starih baterija- uređenje školskog Eko-panoa- eko fotka- održavanje školskog vrta- radionica razvrstavanja otpada |
| ožujak /travanj | <ul style="list-style-type: none">-obilježavanje Dana planina (posjet HGSS)- posjet zaštićenim područjima našeg grada (Izvor rijeke Jadro – suradnja s JU More i krš)- obilježavanje Dana voda (Projekt: Niz rijeku)- obilježavanje Dana planeta Zemlje- drugi projektni dan, tema: Siguran korak- izrada prigodnih ukrasa za Uskrs i humanitarna prodaja- dijeljenje sjemenki kadife učenicima i učiteljima- sisanje i sadnja kadife u školskom vrtu |
| svibanj /lipanj | <ul style="list-style-type: none">- sadnja cvijeća u školskom vrtu- pletenje štapića od lavande- akcija sakupljanje starog papira |

4. PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE

-svakog 10. u mjesecu Eko-patrola pratit će potrošnju vode.

5. RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU

Svaki učitelj će u izvedbenom programu svog predmeta izdvojiti nastavne jedinice koje se odnose na provedbu programa Ekoškole.

6. OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA

Stalni pano Ekoškole sadrži: sedam programskih koraka, službeno znakovlje: logotip Međunarodnog koordinatora (FEE-Foundation for Environmental Education), logotip Nacionalnog koordinatora (Udruga Lijepa naša, Zagreb), logotip Ekoškola i logo škole uključene u program.

Promjenjivi Eko-pano služi za izvješćivanje o svim provedenim akcijama, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i dojmovi s Projektog dana.

7. EKO-KODEKS

Neka sve bude kao voda koja ispred sebe čisti, a iza sebe bistri.

Trajanje programa: Školska godina 2025./2026.

Troškovnik: 150 € (dio troškova pokriva kum Ekoškole „Cemex“)

Način vrednovanja: zainteresiranost, motivacija, kreativnost učenika, sklonost pokretanja eko-akcija te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

eTwinning projekti

U 2018./2019. školskoj godini našoj školi dodijeljena je oznaka eTwinning škole.

eTwinning platforma pokrenuta je 2005. godine kao glavna aktivnost Europske komisije i njenog eLearning programa. Od 2014. godine eTwinning se uspješno integrirao u Erasmus+, program Europske unije u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta. Početkom rujna 2022. godine Europska komisija uspješno je pokrenula novu eTwinning obrazovnu platformu - Europska obrazovna školska platforma (ESEP).

eTwinning promiče suradnju među školama u Europi putem upotrebe informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT-a) te pruža besplatno i kontinuirano mrežno stručno usavršavanje za učitelje.

eTwinning škole prepoznate su po svom uspješnom radu, u razvoju informacijske-komunikacijske pismenosti, promicanju eSigurnosti među učenicima i djelatnicima, primjeni inovativnih i kreativnih pristupa pedagogije, poticanju suradničkog učenja među učenicima i učiteljima te promicanju permanentnog usavršavanja učitelja.

U 2018./2019. školskoj godini po prvi put našoj školi je dodijeljena oznaka eTwinning škole. Kvalitetni projekti, uspješna suradnja sa svim dionicima odgojno – obrazovne politike rezultiralo je obnavljanjem statusa eTwinning škole 2020./2021. te potom 2023./2024.

Koordinatori/voditelji E Twining škole: Atanasija Bilić, Svjetlana Vuić

Ciljevi u okviru rada eTwinning škole su:

- poticanje kreativnosti i suradnje između učenika, nastavnika i partnerskih škola
- unapređivanje i podizanje razine znanja i vještina u školi
- podizanje svjesnosti nastavnika i učenika o odgovornom korištenju interneta
- djelovanje u skladu s misijom eTwinningovih škola (suradničko učenje, obrazovanje usmjereno na učenika, fleksibilni pristup vremenu učenja i prostoru za učenje, inkluzivnost na svim razinama)
- dijeljenje iskustava i praksi sa svojim kolegama unutar i izvan škole.

Namjena aktivnosti: svim učenicima i učiteljima škole.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji i učenici.

Način realizacije aktivnosti:

- upoznavanje zainteresiranih učenika i učitelja s eTwinning vrijednostima
- uključivanje u eTw projekte
- obilježavanje Dana Europe i Dana eTwinninga
- organiziranje javnih događanja
- objavljivanje radova na ESEP platformi
- diseminacija realiziranih projekata
- objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole
- prezentacija mogućnosti ESEP platforme – radionica za zainteresirane učitelje
- prijavljivanje realiziranih projekata za nacionalnu i europsku oznaku kvalitete.

Vremeni aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova.

eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 8/ In the world of fine artists 8

Voditelji: učiteljice Atanasija Bilić, Svjetlana Vuić, Ivana Sedlar, Fani Vidović, Maja Mamut, Tea Jerković, Jelena Orošnjak, Anđela Vujević, Mia Jogunić

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika
- stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem
- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama
- prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti
- razvijanje suradnje i timskoga rada
- razvijanje slike o sebi
- učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okružju
- kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija.

Namjena aktivnosti: učenicima i učiteljima.

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost:

- učiteljice: planiraju, organiziraju i provode raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: analiziraju, istražuju, prikupljaju podatke, uspoređuju, rade na računalu, pišu, likovno se izražavaju.

Način realizacije aktivnosti:

- upoznavanje s ciljem i ishodima projekta
- upoznavanje novih i suvremenih umjetnika
- sudjelovanje u suradničkim aktivnostima projektnih partnera
- stvaranje kreativnih osobnih likovnih uradaka
- korištenje suvremenih tehnologija radi poticanja međusobne suradnje
- organiziranje školske izložbe.

Vremenik aktivnosti: na satovima Likovne kulture u skladu GIK- om nastavnoga predmeta.

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacija projektnih aktivnosti
- prezentacija projektnih rezultata na mrežnim stranicama škole, ESEP platformi te na stranicama lokalnih medija.

eTwinning projekt: Čitam tebi, čitam sebi 5

Voditelji: Fani Vidović, Ivana Sedlar, Jelena Žagrović

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje čitateljskih navika
- razvijanje jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
- poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja
- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okružju
- razvijanje informacijsko-komunikacijsku pismenosti
- kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija .

Namjena: učiteljima, učenicima.

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost:

- učiteljica I.Sedlar
- učiteljica: planira, organizira i provodi raznolikih aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: istražuju, raspravljaju, stvaralački se izražavaju.

Način realizacije aktivnosti:

- izrada logo znaka i plakata
- posjet školskoj i gradskoj knjižnici
- čitanje odabranih slikovnica i knjiga
- obilježavanje Međunarodnog dana darivanja knjiga, Svjetskog dana pripovijedanja i Međunarodnog dana dječje knjige
- prezentacija likovnih i literarnih radova
- izrada digitalnih materijala
- izrada digitalne razredne knjižnice.
-

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine na satovima Hrvatskoga jezika te u sklopu izvannastavnih aktivnosti.

Okvirni troškovnik aktivnosti: slikovnice, 50 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti
- objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole
- objavljivanje radova na ESEP platformi.

Školski projekti, programi i aktivnosti

Projekti i aktivnosti planiraju se u sklopu više nastavnih predmeta i/ili programa stručnih suradnika. Mogu se realizirati međupredmetno integriranjem i koreliranjem sadržaja s ciljem istodobnog ostvarivanja predmetnih ishoda i međupredmetnih očekivanja.

Projekt: Tjedan društvenih igara/Igrajmo se 2026.

Voditelji: Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić, Vesna Gudelj

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje kritičkog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- razvijanje suradničkog učenja pozitivnom komunikacijom i aktivnim sudjelovanjem
- razvijanje suradnje i timskoga rada.

Namjena: učenicima, učiteljima.

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: učiteljice J. Biskupović, S. Vuić, A. Bilić, J. Zečević, K. Mrduljaš, I. Sedlar, F. Vidović, Z. Dajak, V. Gudelj, M. Mamut, M. Španjić, J. Orošnjak, A. Vujević, T. Jerković, M. Jogunić, Jelena Žagrović, vanjski suradnici i zainteresirani učenici.

- učiteljice: planiraju, organiziraju i provode aktivnosti; sudjeluju u evaluaciji i diseminaciji provedenih aktivnosti
- učenici: usvajaju pravila novih društvenih igara, igraju društvene igre primjenjujući usvojena pravila, upoznaju društvene igre naših starih, sudjeluju u obilježavanju prigodnih datuma, kreiraju nove društvene igre, sudjeluju u razrednim i međurazrednim natjecanjima.

Način realizacije aktivnosti:

- Nove igre, novi izazovi - usvajanje pravila društvenih igara
- planiranje i realizacija natječaja "Igre kockicom" - kreiranje novih društvenih igara
- prezentacija učeničkih igara nastalih na natječaju "Igre kockicom"
- obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara
- Školska olimpijada
- suradnja sa šahovskim klubom
- razredna i međurazredna natjecanja
- dodjela prigodnih diploma
- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.

Vremenik aktivnosti:

- rujan/listopad: usvajanje pravila društvenih igara
- studeni – siječanj: Igrajmo se u razredu!
- veljača: planiranje i realizacija natječaja "Igre kockicom", prezentacija učeničkih igara nastalih na natječaju
- ožujak: suradnja sa šahovskim klubom - Šahist u gostima
- travanj: obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara
- svibanj: Školska olimpijada, razredna i međurazredna natjecanja, dodjela prigodnih diploma

- lipanj: evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.

Okvirni troškovnik aktivnosti: društvene igre, hamer papir, 150 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacija projektnih aktivnosti
- prezentacija rada na mrežnim stranicama škole

Projekt: Digitalni razredni časopis “Cekavci”

Voditelj: Atanasija Bilić

Ciljevi aktivnosti:

- osposobiti učenike za izradu digitalne slikovnice
- razvijati informacijsku - komunikacijsku pismenost
- prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način
- izraditi vlastite uratke pomoću digitalnih medija (interaktivni radovi, crteži i plakati)
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- razvijati sliku o sebi
- razviti svijest o primjeni informacijsko-komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama
- razvijati različite načine izražavanja te kritički stav o pouzdanosti i valjanosti dostupnih informacija
- razvijati kritički i kreativni pristup rješavanju problema
- razvijati suradničko učenje pozitivnom komunikacijom i aktivnim sudjelovanjem.

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima.

Suradnici i njihova odgovornost: učiteljica A. Bilić, zainteresirani učenici.

- učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: čitaju, istražuju, rade na računalu, pišu, dizajniraju

Način realizacije aktivnosti:

- savladati postupak pravilnoga korištenja jednostavnog programa za pisanje tekstova i savladati uporabu tipkovnice i miša u pripremi teksta
- pregledavati i pohranjivati digitalne fotografije
- samostalno koristiti poznate uređaje i programe (izrada foto-stripa, e-slikovnice)
- prikupljati i sistematizirati sadržaje i materijale (fotografije, stripovi)
- izrađivati interaktivne sadržaje
- dizajnirati i uređivati stranice digitalnog razrednog časopisa

Vremenik aktivnosti:

- tijekom satova izvannastavnih aktivnosti Prstima po tipkovnici

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praktični radovi učenika razreda
- objavljivanje časopisa na internetu i mrežnoj stranici škole
- prezentacija časopisa učenicima i roditeljima.

Projekt: “Mala djela, velika razlika”

(PROJEKT HUMANITARNE UDRUGE “MARIJINI OBROCI”)

Koordinatori: Zrinka Dajak, Tea Jerković, Jelena Žagrović, Anđelka Slavić, Ana Matijaca

Suradnici: Ivana Sedlar, Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić, Mia Jogunić, Fani Vidović, Maja

Mamut, Anđela Vujević, Vesna Gudelj, Karmen Mrduljaš, Jelena Orošnjak, Jelena Zečević, Marija

Španjić, Ankica Glavina, Anela Prkić, Ana Matijaca, Ana Bašić, Antonia Dukić, Maja Mandić, Dijana Jukić, Ksenija Gabričević, Slavica Grgat, Sanja Modrić, Anđela Čenan, Zvonko Balić

Ciljevi aktivnosti:

- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole
- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema
- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
- povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja
- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
- povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo.

Namjena:

- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu
- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
- učiteljima i učenicima nižih i viših razreda

Način realizacije:

- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih odjela razredne nastave i nekih razreda predmetne nastave.
- predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta roditeljima i djeci

- Upoznavanje s radom Marijinih obroka i obrada tema na Satu razrednika:

Gledamo srcem

- Informirati o postignuću u 2025. /Tri milijuna osmijeha
- Gdje smo tu mi? /Hrvatska podružnica, osnovana 2009. godine, svakodnevno osigurava obroke za 25.500 djece u 35 škola u Beninu, Zambiji, Malaviju i Ekvadoru. Prema podacima organizacije, obrok u školi djeci ne znači samo hranu, nego i poticaj za redovito obrazovanje te nadu za izlazak iz začaranog kruga siromaštva/

- Razredna nastava pogledat će dokumentarni film (5min) i nakon toga će zajedno blagovati i zahvaliti toga dana na skromnom obroku (kruhu).

<https://youtube.com/watch?v=9Yp77SW4fYQ&feature=shared>

Mijenjam se

- Volontiranje (načini volontiranja, moje volontiranje u tjednu kada se obilježava Dan volontera - 5.12.)

- Snimanje učenika koji žele podijeliti svoje iskustvo volontiranja. Izrada kratkog priloga o volontiranju i obavijesti o našem buvljaku za roditelje i medije.

Radionica:

- Izrada privjesaka od olovaka/ drvenih bojica
- Predmetna nastava će na satu Tehničke kulture brusiti odrezane olovke
- Na radionici otvorenoj za sve učenike izrađivat će se privjesci s imenima i porukama

Organizacija buvljaka u školskoj dvorani ili u dvorištu škole u vrijeme adventa

- Svaki razred priprema klupu na kojoj će izlagati rabljene predmete u dobrom stanju(npr: igračke, knjige, odjeću, ukrase). Na štandovima mogu biti u ponudi ušćerani bademi, medenjaci i slične slastice kućne radinosti. Svaki predmet potrebno je zamotati u celofan kako bi se sugeriralo da je to božićni poklon za nekoga.
- Predmeti nemaju cijenu. Novac se donira Marijinim obrocima, a predmeti su poklon koji uzimaju za tu donaciju.

Projektni zadatci:

- Koordinatori će komunicirati sa suradnicima i pratiti provođenje projekta u svojim smjenama te međusobno dogovarati i po potrebi prilagođavati planirano u cilju što kvalitetnije realizacije.

Vremenik: prvo polugodište.

Troškovnik: 15 eura za izradu privjesaka.

Način vrednovanja:

- zadovoljstvo zbog sudjelovanja u ovom humanitarnom projektu kojim ćemo omogućiti cjelogodišnji obrok u školi za određeni broj djece
- prezentacija realizacije projekta, učenicima i roditeljima i lokalnoj zajednici putem web stranice škole , Solinske kronike i Radio Dalmacije

Aktivnost: Školska večer matematike

Koordinatori: Anela Prkić (predmetna nastava), Atanasija Bilić (razredna nastava)

Suradnici: Ksenija Gabričević, Mia Juričić, Marina Lovrić, Svjetlana Vuić, Ivana Sedlar, Fani Vidović, Maja Mamut, Zrinka Dajak, Marija Španjić, Tea Jerković, Jelena Orošnjak, Vesna Gudelj, Karmen Mrduljaš, Anđela Vujević, Mia Jogunić i zainteresirani učenici svih razrednih odjela

Ciljevi aktivnosti:

- popularizacija matematike kroz igru, kvizove, matematičke zagonetke te prezentacije zanimljivih matematičkih sadržaja putem informatičkih alata.
- poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima
- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- prepoznati vrijednost učenja i interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumijeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razvijti pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
- MPT Osobni i socijalni razvoj, MPT Građanski odgoj, MPT Učiti kako učiti, MPT Poduzetništvo, MPT Uporaba IKT.
-

Namjena aktivnosti:

- učenicima 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju interes i želju za dodatnim sadržajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda i učitelji matematike, roditelji.
- planiranje, organizacija, priprema materijala, radionica, kvizova i provedba aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti:

- učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave iz matematike organizirati će radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.

Vremenik aktivnosti: prosinac 2025.

Okvirni troškovnik aktivnosti: potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, fotokopirni papir). Troškovi organizacije i pripreme voditelja - cca 40 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje na osnovi realiziranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim

Projekt / aktivnost: Mali višjezični slikovni rječnik (zavičajni jezik, engleski jezik, talijanski jezik, njemački jezik, hrvatski standardni jezik)

Voditeljica projekta: Vanja Fazinić

Učitelji suradnici: Ana Matijaca, Marija Čelić

Učenici suradnici: Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu engleskoga jezika, izbornu nastavu njemačkoga talijanskoga jezika te zainteresirani učenici predmetne nastave

Ciljevi:

- izraditi višjezični slikovni rječnik
- usporediti zavičajni govor s hrvatskim jezičnim standardom i stranim jezicima primjenom kontrastivnog pristupa
- pridonositi izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnog identiteta očuvanjem zavičajnoga govora te utjecati na razvoj svijesti o očuvanju zavičajne baštine.
- razvijati informacijsko-komunikacijsku pismenost
- prikupljati informacije i prikazati ih na jasan, logičan i sažet način
- izraditi vlastite uratke pomoću digitalnih medija
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- razvijati kritički i kreativni pristup rješavanju problema
- razvijati suradničko učenje i timski rad

Ishodi :

Međukulturna domena

- uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljanoga jezika i drugim kulturama.
- objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturnoga iskustva.
- primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.

Upotreba IKT

- učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- samostalno se koristi raznim uređajima i programima.
- aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja
- učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti

Osobni i socijalni razvoj

- učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
- suradnički uči i radi u timu.

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima, lokalnoj zajednici

Način realizacije aktivnosti:

- istraživati osobitostima vlastitog zavičajnoga govora

- prikupiti izraze zavičajnog govora iz različitih područja i prevesti ih na hrvatski standardni jezik, te tri strana jezika: engleski, njemački i talijanski
- upoznati posebnosti, sličnosti i ljepote različitih jezika
- izraditi crteže i digitalno ih obraditi
- sortirati prikupljene podatke i zajedno s crtežima grafički dizajnirati i obraditi u formi digitalnog rječnika
- izraditi mali višejezični slikovni rječnik u alatu BookCreator
- predstaviti osobitosti svih uključenih jezika izlaganjem i objavljivanjem na mrežnim stranicama škole

Vremeni aktivnosti tijekom 2025./26. nastavne godine na satovima engleskog jezika, izborne nastave njemačkoga i talijanskoga jezika, uz dogovorene virtualne sastanke preko Teamsa.

Okvirni troškovnik aktivnosti- nema troška

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija radova učenika, objavljivanje na mrežnim stranicama škole, formativno vrednovanje.

Aktivnost: Ljubav trči

(PROJEKT HUMANITARNOG KARAKTERA)

Koordinatori: Zvonko Balić, Ivana Vuković, Zrinka Dajak, Ljubinka Grujin-Vuletić

Suradnici: Jasna Jujnović, Ivana Sedlar, Tea Jerković, Mia Jogunić, Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić, Fani Vidović, Maja Mamut, Anđela Vujević, Vesna Gudelj, Karmen Mrduljaš, Jelena Orošnjak, Marija Španjić, Ankica Glavina, Anela Prkić, Ana Matijaca, Ana Bašić, Antonia Dukić, Maja Mandić, Dijana Jukić, Ksenija Gabričević, Slavica Grgat, Sanja Modrić, Anđela Čenan, Mario Klarić, Jelena Žagrović

Ciljevi aktivnosti:

- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole
- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema
- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
- povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja
- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
- povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo

Namjena: učiteljima i učenicima nižih i viših razreda

Način realizacije odvijati će se u suradnji učitelja i učenika razredne nastave i predmetne nastave kroz projektne aktivnosti:

- upoznavanje učenika s radom i potrebama Udruge za promicanje hrvatskog znakovnog jezika ZNAKujmo Svi
- održavanje humanitarne utrke u školi po paralelama od 1. do 8. razreda
- predstavnici razreda u utrci biraju se najbrži ili izvlačenjem onih koji žele sudjelovati u utrci
- razrednici trebaju potaknuti učenike za donacije a minimalna kotizacija je 2 eura
- novac se donira Udruzi za promicanje hrvatskog znakovnog jezika ZNAKujmo Svi

Vremeni: u 5. mj.

Projektne zadatci: Koordinator će komunicirati sa suradnicima i pratiti provođenje projekta u svojim smjenama te međusobno dogovarati i po potrebi prilagođavati planirano u cilju što kvalitetnije realizacije

Troškovnik: Pokloni za pobjednike utrke (20 eura)

Način vrednovanja:

zadovoljstvo zbog sudjelovanja u ovom humanitarnom projektu kojim ćemo omogućiti kupovinu kombija

prezentacija realizacije projekta, učenicima i roditeljima i lokalnoj zajednici putem web stranice škole, Solinske kronike i TV Jadrana.

Projekt: TopPOP

Koordinatori: Jelena Orošnjak i Anđela Vujević

Suradnici: Maja Mamut, Ivana Sedlar, Fani Vidović, Tea Jerković, Karmen Mrduljaš, Marija Španjić, Zrinka Dajak, Slavica Dadić, Mia Jogunić

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati učenike s izvođačima i glazbom koja je obilježila prethodne generacije
- razvijati vještine istraživanja, obrade i prezentiranja informacija.
- potaknuti učenike na aktivno i kritičko slušanje glazbe.
- osnažiti kulturni identitet i zajedništvo kroz glazbu i javne nastupe.

Namjena aktivnosti:

- program ovog projekta je namijenjen svim zainteresiranim učenicima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici – aktivno sudjeluju u istraživanju života i stvaralaštva pjevača i glazbenih bendova; izrađuju plakate i prezentacije o odabranim pjevačima i bendovima; slušaju i analiziraju pjesme u školi i kod kuće; sudjeluju u glasovanju za najbolju pjesmu određenog izvođača; sudjeluju u izvedbi na završnom festivalu u ulozi pjevača ili publike
- koordinatori projekta – koordiniraju provedbu projekta i nadzire tijekom predviđenih aktivnosti; dogovara raspored i dinamiku provedbe projekta među razredima i unutar svog razreda; održava komunikaciju među sudionicima projekta; brine o organizaciji završnice projekta (festival)
- suradnice projekta – koordiniraju provedbu aktivnosti projekta u svom razrednom odjeljenju; upoznaju učenike s projektom i osiguravaju ravnomjernu raspodjelu zadataka između učenika koji će istražiti život i stvaralaštvo odabranih pjevača i bendova; odabiru 5 pjesama zadanog izvođača; vode proces glasovanja i potiču učenike na kritičko mišljenje; sudjeluju u pripremi i izvedbi i točke svoga razreda za završni festival

Način realizacije aktivnosti i vremenik:

RUJAN: upoznavanje učenika s aktivnostima projekta te raspodjela zadataka učenicima koji će istražiti život i stvaralaštvo odabranih pjevača i bendova te ih prezentirati u razredu

LISTOPAD – OŽUJAK:

- predstavljanje života i stvaralaštva pjevača/benda u vidu plakata ili digitalne prezentacije
- predstavljanje 5 pjesama i odabir najbolje pjesme na kraju mjeseca

TRAVANJ:

- odabir najpjesme od 6 odabranih
- audicija za izvedbu najpjesme na festivalu

SVIBANJ:

- priprema točke za festival
- održavanje festivala *Prvi glas DLK*

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- iznos za osiguravanje nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na festivalu koji će se pokušati osigurati preko javnog natječaja Grada Solina za javne potrebe u kulturi

Evaluacija:

- evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti o sudjelovanju u projektu

Diseminacija:

- prezentacija pojedinih etapa projekta na roditeljskim sastancima
- objavljivanje članka na stranicama Škole, Grada Solina i Školskom portalu
- prezentacija projekta na Međunarodnoj konferenciji MIB EDU

Aktivnost: Zaštićene biljne i životinjske vrste Hrvatske

Nositelj: Ankica Glavina

Ciljevi aktivnosti:

- doznati koje su zaštićene biljne i životinjske vrste u Hrvatskoj
- istražiti razloge ugroženosti pojedinih vrsta - doznati postupke kojima se ugrožene vrste mogu zaštititi
- istražiti koje su zakonske posljedice nepoštivanja Zakona o zaštiti Prirode
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad - upravljati svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. - upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se
- kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija. - stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.

Namjena aktivnosti: učenicima šestih razreda Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: predmetni učitelj i učenici. Učitelj planira, usmjerava i organizira; učenici istražuju, pripremaju te predstavljaju svoje projekte

Način realizacije aktivnosti: rad u paru, pretraživanje interneta i stručne literature

Vremenik aktivnosti: tijekom 1. polugodišta Okvirni troškovnik aktivnosti: cca 10 eura 37

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: zadovoljstvo i interes učenika sudjelovanjem u projektu, vrednovanje plakata ili ppt

Školska preventivna strategija

Program Abeceda prevencije

Nositelj: AZOO, MZOM

Ciljevi aktivnosti:

- usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja

Namjena aktivnosti: učenici 1.- 8. razreda

Voditelji: razrednici

Način realizacije aktivnosti:

- 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaku vještinu: *razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; razvoj suradničkih socijalnih vještina; razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba*
- 2 predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima

Vremenik:

- listopad-studeni (prva tema) + 1 roditeljski sastanak
- prosinac-veljača (druga tema)
- ožujak-svibanj (druga tema) + 1 roditeljski sastanak

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izvješće o provedenim aktivnostima

Program prevencije kockanja mladih - Tko zapravo pobjeđuje?

Nositelj: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati učenike s glavnim obilježjima i posljedicama uključivanja u aktivnosti kockanja i staviti ga u odnos s drugim rizičnim ponašanjima
- poučiti učenike općim konceptima vjerojatnosti u igrama na sreću te omogućiti povezivanje navedenog s mogućim novčanim ulozima i dobitcima
- poučiti učenike vještini rješavanja problema, omogućiti vježbanje vještine te poticati učenike na kritičko razmišljanje o izborima ponašanja i posljedicama
- poučiti učenike socijalnoj vještini odolijevanja pritisku vršnjaka

Namjena aktivnosti: učenici 8.a i 8.d razreda

Voditelji: Renata Budzovačić

Način realizacije aktivnosti: 6 radionica na satovima razrednika

Vremenik aktivnosti: listopad 2025. - lipanj 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: procesna evaluacija

Program Alati za moderno doba

Nositelj: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Ciljevi aktivnosti:

- osnaživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju

Namjena aktivnosti: učenici 7.a i 7.b razreda

Voditelji: Danijela Matić, Renata Budzovačić

Način realizacije aktivnosti: 9 radionica na satovima razrednika

Vremenik aktivnosti: listopad 2025. - lipanj 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: procesna evaluacija

Program Vještine za adolescenciju

Nositelj: Lions Club International Foundation/UNDOC

Ciljevi aktivnosti:

- učiti o zdravim odabirima i donošenju odluka
- razmišljati o vršnjačkom pritisku i kako mu se oduprijeti
- unaprijediti vještine slušanja i komunikacije
- prepoznavati vještine i sposobnosti – svoje i tuđe
- osnaživati odnose s obitelji i prijateljima
- učiti o štetnosti droga i načinima kako ih odbiti

Namjena aktivnosti: učenici 6. i 7. razreda

Voditelji: razrednici 6. i 7. razreda

Način realizacije aktivnosti:

- 6. razredi – 16 radionica na satovima razrednika
- 7. razredi – 11 radionica na satovima razrednika

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: upitnici i testovi u okviru programa

Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program 2 – Junior (SNEP-2)

Nositelj: Ženska soba

Ciljevi aktivnosti:

Prevenција seksualnog nasilja nad djecom s naglaskom na:

- 5. razred: seksualno nasilje općenito i predrasude o seksualnom nasilju
- 6. razred: seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji
- 7. razredi: seksualno nasilje i elektroničko seksualno nasilje
- 8. razred: seksualno nasilje i seksualno nasilje u mladenačkim vezama

Namjena aktivnosti: učenici 5.-8. razreda

Voditelji: Danijela Matić i Zvezdana Atlaga

Način realizacije aktivnosti: 2 radionice na satovima razrednika

Vremenik aktivnosti: listopad 2025. - lipanj 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: /

LA(R)A – Trening socijalnih vještina

Nositelj: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje i jačanje socijalnih, emocionalnih i kognitivnih vještina
- osnaživanje za snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama putem učenja i vježbanja socijalnih vještina
- prevencija neprihvatljivog ponašanja te postizanje učinkovite socijalne integracije

Namjena aktivnosti: učenici 4. razreda

Voditelji: Danijela Matić, Zvezdana Atlaga, Renata Buzdovačić

Način realizacije aktivnosti: 8 radionica na satovima razrednika

Vremenik aktivnosti: listopad 2025. - lipanj 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: procesna evaluacija

Projekt / aktivnost: Mentalna higijena

Nositelj: Hrabri telefon

Ciljevi aktivnosti:

- učenje djece i mladih o važnosti stjecanja i održavanja brige o sebi te svom mentalnom zdravlju

Namjena aktivnosti: učenici 5-8. razreda

Voditelji: SRS, razrednici 5.-8. razreda

Način realizacije aktivnosti: 1 radionica za satu razrednika

Vremenik aktivnosti: listopad-studen 2025.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izvješće o realiziranim radionicama

Projekti vanjskih suradnika

Projekti vanjskih suradnika realiziraju se kroz su jednokratne aktivnosti u okviru satova razrednog odjela, na razini univerzalne prevencije, a provode ih vanjski suradnici.

Program prevencije rizičnih ponašanja – Zajedno više možemo

Nositelj: MUP/NZJZ

Ciljevi aktivnosti: prevencija svih oblika rizičnog ponašanja.

Namjena aktivnosti: učenici 4.-5. razreda. Sastavljen je od 5 komponenti:

Mogu ako hoću -1 (MAH 1) – aktivnost za učenike 4. razreda, kojoj je cilj približavanje policije učenicima i prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača te prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma.

Sajam mogućnosti – aktivnosti za učenike 4. razreda (različite kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje).

Prevencija i alternativa 1 (PIA 1) – ova komponentna provodi se s učenicima 5. razreda, a usmjerena je na važnost ranog uočavanja i rješavanja problema, s naglaskom na prevenciju rizičnih ponašanja.

Voditelji: djelatnici MUP-a

Način realizacije aktivnosti: jedan sat razrednika

Vremeni aktivnosti: tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: /

Projekt / aktivnost: Zdrav za 5

Nositelj: zajednički projekt Ministarstva zdravlja, Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstva zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske

Ciljevi aktivnosti:

- podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta,
- prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću
- očuvanje i zaštitu okoliša

Namjena aktivnosti: učenici 8. razreda

Voditelji: djelatnici MUP-a

Način realizacije aktivnosti: jedan sat razrednika/predavanje na temu prevencije ovisnosti

Vremeni aktivnosti: tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: /

Aktivnost: Provedba nacionalnih ispita u osnovnoj školi

Nositelj NCVVO

Ciljevi aktivnosti: testiranje učenika radi objektivnog sagledavanja učeničkih postignuća i trajno stečenih znanja u svrhu unapređenja odgojno - obrazovnog procesa.

Namjena aktivnosti: svi učenici 4. i 8. razreda

Koordinator Z. Atlaga, imenovani učitelji provoditelji

Način realizacije aktivnosti: u zadanim rokovima te prema utvrđenim postupanjima nositelja

Vremeni aktivnosti: prema kalendaru nositelja

Okvirni troškovnik aktivnosti: 0

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: analiza povratnih rezultata učeničkih znanja, usporedba rezultata na razini školskih rezultata-rezultata škola istog osnivača-državni rezultati.

Projekt: Grad Solin prijatelj djece i osnovnih škola

Nositelj Koordinacijski odbor Grada Solina, prof. Radojka Bućan DGV

Ciljevi aktivnosti:

Namjena aktivnosti: učenici predstavnici škole u DGV

Koordinator Zvezdana Atlaga

Način realizacije: Dan grada i blagdan Male gospe Aktivnosti u projektu „Od šenice do pogače“ Aktivnosti u projektu „Živjeti zdravo“ u suradnji s NZJZ SDŽ. Nacionalni foruma Eurochilda – NEF Hrvatske (Savez društava Naša djeca Hrvatske, UNICEF). Dan neovisnosti- Šuplja crkva. Međunarodni dan djeteta Susret dječjih vijeća gradova Solina i Knina. Svjetski dan hrane, Dan zahvalnosti za plodove zemlje. 20. studeni - Mjesec djeteta. Mjesec volonterskog rada i humanosti. Razmatranje odnosa među učenicima – što učenici mogu učiniti da se poboljša suradljivost i prijateljstvo u razredu. Sigurnost na internetu. Projekt Solinska Rika. Poticanje korištenja obnovljivih izvora energije, obilježavanje Dana planeta Zemlja, obilježavanje Svjetskog dana zdravlja. EKO škole / Udruga Lijepa Naša.

Međunarodni dan obitelji Mjesec obitelji u Solinu gradu obitelji i djece. Nagrade najuspješnijim učenicima školskih natjecanja.

Aktivnosti: 0

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: analiza planiranih sudjelovanja učenika, izvještaj.

Projekt / aktivnost: Europski dan jezika

Nositelj CI SDŽ

Voditelj: Ana Matijaca

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti
- promicati bogate jezične i kulturne raznolikosti
- poticati na cjeloživotno učenje jezika
- prepoznati vrijednosti učenja stranih jezika

Namjena aktivnosti: učenicima 6. razreda koji pohađaju dodatne nastavu Engleskog jezika i izbornu nastavu Talijanskog jezika

Način realizacije aktivnosti:

- radionice i aktivnosti na satovima dodatne nastave i Talijanskog jezika
- izrada plakata
- predstavljanje plakata u Centru izvrsnosti
- priprema za kviz znanja
- sudjelovanje u kvizu znanja u Centru izvrsnosti

Vremenik aktivnosti: rujna 2025.

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja učenika u aktivnosti
- prezentiranje i analiza učeničkih radova

- analiza postignutih rezultata na kvizu znanja

Projekt / aktivnost: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2025.

Nositelj: Osnivač SDŽ, Agencija za plaćanje u poljoprivredi

Ciljevi aktivnosti:

- educiranja i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost
- upoznavanje s Programom školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka
- promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u *Staklenku*.

Namjena aktivnosti: učenicima prvih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji, prema odluci SDŽ

Način realizacije aktivnosti: Obilježavanje sv Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara

Vremenik aktivnosti: početkom prosinca

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izvještaji razrednika

Program: Testiranje znanja plivanja i obuka neplivača

Nositelj: Savez školskih sportskih društava grada Solina i okolice

Ciljevi aktivnosti:

- prikupljanje informacija o razini znanja plivanja svih učenika drugih razreda solinskih osnovnih škola
- smanjenje broja neplivača u gradu Solinu i okolici
- uključivanje što većeg broja djece u plivački sport
- pozitivno usmjeravanje vrijednosnog sustava i motivacije te poboljšanje zdravstvenog statusa
- pozitivan utjecaj na odgojne efekte, podizanje sposobnosti mikrosocijalne adaptacije te razvoj i održavanje pozitivnih osobina ličnosti
- razvijanje kulture ponašanja u sportskim ustanovama

Namjena aktivnosti: učenicima 2. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učiteljice drugih i treneri Plivačkoga kluba „Mornar“: planiranje, organiziranje i provedba aktivnosti

Način realizacije aktivnosti: u pratnji učiteljica, uz pisanu suglasnost roditelja, uz stručno vodstvo trenera plivanja obaviti će se testiranje i dati plan uključivanja u obuku za neplivače.

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog polugodišta, ali ovisno o raspoloživom kapacitetima na bazenima na Poljudu. Okvirni Troškovnik aktivnosti: troškove obuke pokriva SDŽ

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje znanja plivanja ocjenama određenim od strane Hrvatskog plivačkog saveza u skali od 1 do 15 atmosfera tijekom testiranja razgovor i iznošenje dojmova nakon povratka u učionicu

Projekt / aktivnost: Program sigurnost u prometu - prometna kultura

Nositelj: Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom

Voditelji: razrednici 4.

Ciljevi aktivnosti:

- praktični i teorijski sadržaj na temu: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila.
- prometna preventiva i sigurnost u prometu
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć

Namjena aktivnosti: učenicima 4. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika Ivana Kuvačića i policajaca.

Način realizacije aktivnosti: Školski prometni poligon u Splitu

Vremenik aktivnosti: po dogovoru, termin ovisi o rasporedu voditelja

Okvirni troškovnik aktivnosti: 0

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- aktivno sudjelovanje učenika, razgovor o stečenim spoznajama o uzrocima i posljedicama ponašanja djece kao pješaka i biciklista u prometu

Projekt: Prometna sigurnost i kultura

Nositelji: AZOO, MZOM

Koordinatori : M. Klarić i J. Orošnjak

Ciljevi aktivnosti:

- kroz igru jer mogu pomoći djeci da razumiju prometna pravila i situacije na interaktivan i zabavan način
- simulacije prometnih situacija, uloge u igri i druge aktivnosti koje djeci omogućuju da testiraju i primijene svoje znanje o prometu; učenje na uzoru; aktivni oblici učenja razvoja motorike i koordinacije u prometnoj edukaciji
- igre koje uključuju fizičke aktivnosti djeca ne samo da uče prometna pravila, već i razvijaju fizičke vještine koje su ključne za sigurnost u prometu
- važnosti omogućavanja djeci da kroz praktična iskustva i eksperimentiranje shvate prometne situacije.
- djeca trebaju imati priliku testirati različite scenarije u kontroliranom okruženju, što im pomaže da bolje razumiju i primijene prometna pravila u stvarnim situacijama
- prometna edukacija treba biti usklađena s realnim prometom i situacijama s kojima se djeca susreću
- uključivanje stvarnih iskustava, kao što su šetnje i vožnje, u obrazovni proces kako bi djeca mogla vidjeti i razumjeti kako se prometna pravila primjenjuju u praksi
- važnost suradnje s roditeljima i zajednicom u prometnoj edukaciji
- angažiranje roditelja i lokalnih zajednica kako bi poboljšali kvalitetu i učinkovitost prometnog obrazovanja, stvarajući sveobuhvatan pristup koji uključuje sve aspekte djetetova života

Namjena aktivnosti: učenicima od 1. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji, učenici

- planiranje, organiziranje i provedba raznolikih aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

Način realizacije aktivnosti:

- igre uloga: učenici preuzimaju uloge pješaka, vozača, prometne policije... u simuliranim prometnim situacijama.
- društvene igre: izrada i igranje društvenih igara s temom prometnih pravila i sigurnosti.
- online igre i kvizovi: Korištenje edukativnih online platformi i igara za provjeru znanja i vježbanje prometnih situacija.

- oblikovanje školskog prometnog vježbališta: uvježbavanje snalaženja u različitim prometnim situacijama
- mapiranje opasnih točaka u blizini škole: učenici identificiraju i mapiraju opasne točke u prometu u svojoj okolini i predlažu rješenja poboljšanja
- prijedlozi– suradnja s lokalnom zajednicom
- izrada edukativnih materijala: učenici kreiraju plakate, brošure, prezentacije ili videozapise o prometnoj sigurnosti za svoje vršnjake ili mlađe učenike
- interaktivne aplikacije: korištenje aplikacija za učenje prometnih propisa, simulaciju prometnih situacija i provjeru znanja
- edukativni videozapisi: gledanje i analiza edukativnih videozapisa o prometnoj sigurnosti
- virtualna stvarnost: korištenje VR tehnologije za simulaciju realističnih prometnih situacija i uvježbavanje sigurnog ponašanja
- posjet policijskog službenika : upoznavanje s radom prometne policije i edukacija o sigurnosti u prometu.
- radionice s djelatnicima HAK-a: učenje o sigurnosti u vozilu, važnosti vezanja pojasa i pravilnoj uporabi auto sjedalica
- predavanja stručnjaka za sigurnost u prometu: pozivanje stručnjaka iz udruga za promicanje sigurnosti u prometu i sl.
- roditeljski sastanci: organiziranje sastanaka na kojima će se roditelji upoznati s programom nastave i dobiti savjete o tome kako kod kuće razgovarati s djecom o sigurnosti u prometu
- letci i brošure: distribuiranje materijala s korisnim informacijama za roditelje
- web stranice i društvene mreže: korištenje digitalnih platformi za komunikaciju s roditeljima i pružanje dodatnih informacija

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine međupredmetno (povezivanje s postojećim ishodima učenja) i kroz nastavne premete Sat razrednika, Hrvatski jezik, Priroda i društvo i Tehnička kultura

Okvirni troškovnik aktivnosti:

materijal za rad - tiskanje materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija medijskih uradaka učenicima i roditeljima naše škole te na mrežnoj stranici škole, pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razumijevanje i prakticiranje sigurnog kretanja u prometu.

Program Udruge ZNAKujmo svi – Koraci prema uspjehu

Nositelji: Udruga za promicanje hrvatskog znakovnog jezika - Ivana Jelavić Čičić, predsjednica te volonteri udruge. Sufinancirano MZOM i MROSP u sklopu programa „Razvoj i širenje mreža socijalnih usluga

Namjena aktivnosti: za dvoje učenika 6. i 8. razreda koji imaju poteškoće sa sluhom

Koordinator: Zvezdana Atlaga

Cilj:

- organiziranje podrške u učenju u prostoru škole za učenike sa slušnim poteškoćama
- organizirano djelovanje na prevladavanju komunikacijskih barijera koje se javljaju u svakodnevnom životu
- unapređenje kvalitete života naglušnih, gluhih i gluhoslijepih osoba učenjem znakovnog jezika.

Vremenik: jednom tjedno (četvrtak)

Troškovnik: 0

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: aktivno sudjelovanje učenika,

Projekt / aktivnost: Identifikacija darovitih učenika u području matematike -T42026

Nositelji: CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori

Voditelj: Danijela Matić psihologinja, imenovani suradnici

Ciljevi aktivnosti:

- uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om,
- ovisno o potencijalima, uključiti učenike u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole
- podržati razvoj sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih,
- osigurati učenicima i roditeljima povratnu informaciju o razini znanja učenika u području matematike,
- osigurati povratne informacije učiteljima za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

Namjena aktivnosti: svi učenici četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.

Voditelji: školski koordinatori, stručne suradnice i učitelji četvrtih razreda

Način realizacije: CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2024. godine, tijekom 3 školska sata u sklopu redovne nastave, a priprema projekta započinje u rujnu.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine, sukladno planu provedbe

Okvirni troškovnik: troškove pripreme materijala (upitnici za učenike, test matematičkog rezoniranja, kreativnosti i znanja za učenike, upitnik za učitelje i roditelje) snosi CI SDŽ

Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija upitnika učenika, učitelja, roditelja nakon provedenog testiranja

Aktivnost: Dan sigurnijeg interneta – SID

Nositelji: Europska mreža Insafe/INHOPE uz potporu Europske komisije, Centar za sigurniji internet, Nacionalni CERT, Udruga “Suradnici u učenju” uz podršku CARNET-a, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja

Voditelji: Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić

Ciljevi aktivnosti:

- promicati i poticati sigurno i odgovorno korištenje tehnologije i mobilnih uređaja među djecom
- utvrditi što znači pozitivno ponašanje na internetu i u stvarnom životu
- služiti kao primjer u internetskoj komunikaciji svojim pozitivnim ponašanjem
- odrediti u kojim situacijama se treba konzultirati s pouzdanom odraslom osobom
- učiti o digitalnoj interakciji i njenim posljedicama u sigurnom, obrazovnom okruženju
- stvarati dobre navike u digitalnom svijetu
- razvijati osjećaj poštivanja svoje i tuđe privatnosti
- razvijati digitalnu pismenost
- stjecati vještine rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu
- razvijati emocionalnu inteligenciju i komunikacijske vještine

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: A. Bilić, S. Vuić., učenici

- učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, rade na računalu, pišu, dizajniraju

Način realizacije:

- stvaranje dobrih navika u digitalnom svijetu - radionice za učenike
- izrađivanje promotivnih edukativnih sadržaja

Vremenik: veljača 2026. na satovima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Sata razrednika te na satovima izvannastavnih aktivnosti Prstima po tipkovnici

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrta učenika i zadovoljstvo postignutim
- samoprocjena znanja o temi
- korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnoj virtualnoj komunikaciji

Zlatna večer matematike

Nositelj: AZOO

Ciljevi aktivnosti:

- popularizacija matematike kroz igru, kvizove, matematičke zagonetke te prezentacije zanimljivih matematičkih sadržaja putem informatičkih alata.
- poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima
- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- prepoznati vrijednost učenja i interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumjeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razviju pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

MPT Osobni i socijalni razvoj, MPT Građanski odgoj, MPT Učiti kako učiti, MPT Poduzetništvo, MPT Uporaba IKT

Namjena aktivnosti: učenicima koji pokazuju interes i želju za dodatnim sadržajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici 4.,5.,6.,7. i 8. razreda koji iskazuju interes, visoku motiviranost i kreativnost, učitelji matematike A.Prkić, K.Gabričević, M.Juričić, učiteljice razredne nastave, roditelji

Način realizacije aktivnosti:

Učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave iz matematike organizirati će radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.

Vremenik aktivnosti: prosinac 2025.

Okvirni troškovnik aktivnosti Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, fotokopirni papir).

Troškovi organizacije i pripreme voditelja: cca 20 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje na osnovi realiziranog. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim.

Aktivnost: Dalmatinski festival matematike

Nositelj: AZOO

Voditelji: učiteljice matematike A.Prkić, K.Gabričević, M.Garmaz, učiteljice 3. i 4. r.

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima
- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- prepoznati vrijednost učenja i interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumjeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razvijati pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Namjena aktivnosti: učenicima 3., 4., 5., 6.,7. i 8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni program te koji pokazuju interes i darovitost, ali i želju za dodatnim sadržajima kroz koje će matematičke probleme povezivati s drugim znanostima i svakodnevnim životom.

Voditelji aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji A.Prkić, K.Gabričević, M.Juričić, učiteljice razredne nastave koje predaju 3. i 4. razredu i učenici 3., 4.,5., 6.,7. i 8. razreda, AZOO (planiranje, organizacija i provedba aktivnosti).

Način realizacije aktivnosti:

- dodatna nastava iz matematike.
- planiramo sudjelovati na FM „Split 2024“ koje organizira AZOO. Splitski dio

FM sastoji se od: ekipnog natjecanja za učenike osnovnih škola, izbora najljepše matematičke priče izbora najboljeg filma u nastavi matematike, stručnog skupa za nastavnike Vremenik aktivnosti: svibanj, 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- papir – priprema zadataka za svakodnevni rad, za natjecanja, unutarnje vrednovanje (cca 30 eura);
- literatura (cca 30 eura)
- kotizacija za sudjelovanje na natjecanju (30 eura po grupi učenika)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- redovitost pohađanja Ispitivanje aktivnosti i atmosfere kvalitativnom analizom
- zadovoljstvo učenika i zadovoljstvo nastavnika (osobna procjena)
- odabir budućeg školovanja i praćenje postignutih rezultata tijekom istog
- praćenje postignuća na svim razinama natjecanja, vanjsko vrednovanje

Aktivnost: DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Nositelj: Udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja

Voditelji: Atanasija Bilić, Svjetlana Vuić

Ciljevi aktivnosti:

- širenje i popularizacija računalstva i informatike o razvijanje logičkog i problemskog mišljenja
- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje
- stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje odgovornosti za vlastito učenje
- razvijanje emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: K. Mrduljaš, V. Gudelj, A. Bilić, S. Vuić., I. Sedlar., F. Vidović, T. Jerković, Z. Dajak, M. Mamut, M. Španjić, J. Orošnjak, A. Vujević, M. Jogunić i zainteresirani učenici

učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, rade na računalu, pišu, dizajniraju

Način realizacije:

- sudjelovanje kroz online natjecanje preko sustava Loomen
- samostalni rad prema uputama učitelja

Vremenik: studeni 2025. na satovima Matematike, Sata razrednika te na satovima izvannastavnih aktivnosti Prstima po tipkovnici

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrti učenika i zadovoljstvo postignutim
- vrednovanje online natjecanja
- izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici Škole
- priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu

Aktivnost: Klokan bez granica

Nositelji: Hrvatsko matematičko društvo

Voditelji: Ivana Sedlar, Maja Mamut i Jelena Orošnjak

Ciljevi projekta:

- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka,
- razvoj matematičko- logičkog zaključivanja,
- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja
- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
- stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje odgovornosti za vlastito učenje
- razvijanje emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici

učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, pišu

Način realizacije:

- rješavanje zanimljivih zadataka,
- matematičke igre,
- matematički kvizovi,
- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja,
- frontalni rad, rad u grupi
- matematičke mozgalice
- samostalni rad po uputama učitelja

Vremenik: školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrti učenika i zadovoljstvo postignutim
- vrednovanje natjecanja
- izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole
- priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu

Aktivnost: Sudoku

Nositelji: Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje

Voditelji: Ivana Sedlar, Jelena Orošnjak, Maja Mamut

Ciljevi projekta:

- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka,
- razvoj matematičko- logičkog zaključivanja,
- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja
- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
- stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje odgovornosti za vlastito učenje
- razvijanje emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici

učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, pišu

Način realizacije:

- rješavanje zanimljivih zadataka,
- matematičke igre,
- matematički kvizovi,
- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja,
- frontalni rad, rad u grupi
- matematičke mozgalice
- samostalni rad po uputama učitelja

Vremenik: školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrti učenika i zadovoljstvo postignutim
- vrednovanje natjecanja

- izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole
- priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu

Projekt / aktivnost: Winterfest

Nositelj: Turistička zajednica grada Solina, koordinator projekta - direktorica TZ Jelena

Ciljevi aktivnosti:

- informirati i educirati učenike o Solinu i turističkim znamenitostima
- očuvati i valorizirati baštinu grada Solina uz naglasak na najvažnije turističke atrakcije grada Solina
- kreirati kampanju i aktivnosti koje će učenike potaknuti na čuvanje baštine kao svog naslijeđa

Namjena aktivnosti: učenicima 4. razreda

Način realizacije aktivnosti: posjet turističkim znamenitostima Solina, edukacije učenika (predavanja, radionice).

Vremenik aktivnosti: rujna- listopad

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: evaluacija projektnih aktivnosti (evaluacijski listići), objavljivanje članka na mrežnim stranicama Škole i u lokalnim medijima

Program: SPLIT MARATHON 2026 DJECA U SPORTU

Nositelj: Pod pokroviteljstvom je Ministarstva sporta i turizma, Grada Splita, Županije Splitsko dalmatinske, te turističkih zajednica Splita i Županije.

Voditelji aktivnosti: Z. Balić, I. Vuković, treneri u klubovima

Ciljevi aktivnosti:

- educirati djecu i roditelje o važnosti kretanja, boravka na svježem zraku i sporta u predškolskoj i školskoj dobi – „Sport u školama – osnova sporta”
- vraćanje djece sportu – u Splitu kao „gradu sporta”
- uključiti djecu u aktivnosti Split Marathona kroz utrku Dječje milje, Marjansku štafetu, mogućnost volontiranja, navijanja te prisustvovanje radionicama na STM EXPO sajmu
- uključivanje što većeg broja djece u sport
- pozitivno usmjeravanje vrijednosnog sustava i motivacije te poboljšanje zdravstvenog statusa
- pozitivan utjecaj na odgojne efekte, podizanje sposobnosti mikrosocijalne adaptacije te razvoj i održavanje pozitivnih osobina ličnosti

Namjena aktivnosti: učenicima 5. – 8. razreda

Način realizacije aktivnosti: u pratnji učiteljica, uz pisanu suglasnost roditelja.

Vremenik aktivnosti: 13.-15. 02. 2026.

Okvirni Troškovnik aktivnosti: troškove prijevoza pokriva SDŽ

Projekt Vještine za život - upravljanje vremenom

Nositelj: Udruga Mladi u fokusu, mentor Igor Spetić

Koordinator: Zvezdana Atlaga, razrednici 5.razreda

Ciljevi aktivnosti: omogućiti učenicima da razvijanje vještine upravljanja vremenom, jačanje samopouzdanja kroz rješavanje izazova i zadataka

Namjena: Učenicima 5. razreda

Način realizacije: satovi razrednika, Vijeće učenika

Vremenik aktivnosti: listopad, studeni

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada prezentacije, refleksija na radioničku vježbu, web stranica škole.

Projekt udruge Zvono – Uz čitanje riječi rastu

Nositelji: Ivana Sedlar, Jelena Žagrović, Maja Mamut, Fani Vidović te partnerske eTwinning škole

Ciljevi aktivnosti:

- poticati radost čitanja,
- razvijati vještinu čitanja,
- učiti kako se odnositi prema knjizi,
- pobuditi interes učenika za čitanje knjiga,
- osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj,
- prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a
- poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena
- osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
- razvijanje čitateljskih navika kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova

Namjena aktivnosti: zainteresirani učenici razredne nastave, roditelji, lokalna zajednica

Suradnici na projektu i njihova odgovornost:

učiteljice i knjižničarka: planiranje, organiziranje i provedba raznolikih aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

učenici i njihovi roditelji: čitaju, istražuju, raspravljaju, stvaralački se izražavaju

Način realizacije aktivnosti:

- Obilježavanje prigodnih datuma:
 - Međunarodni dan pismenosti – 8.rujna
 - Međunarodni mjesec školskih knjižnica – 1.-31. listopada
 - Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog)
 - Međunarodni dan darivanja knjiga – 14.veljače
 - Svjetski dan pripovijedanja bajki – 26.veljače
 - Međunarodni dan dječje knjige – 2.travnja
- razgovor, radionica, uvid u neposrednu stvarnost
- susret u virtualnom okruženju
- terenska nastava

Vremenik aktivnosti: rujan 2025. - lipanj 2026. na satovima Hrvatskog jezika i Satu razrednika

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce
- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima
- objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i ESEP platformi
- radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta

Projekt Udruge Zvono Pssst... priča!

Nositelj: Udruga Zvono

Voditelj: Ivana Sedlar, Jelena Žagrović

Ciljevi aktivnosti:

- različitim aktivnostima kod djece poticati radost čitanja,
- razvijati vještinu čitanja,
- učiti kako se odnositi prema knjizi,
- pobuditi interes učenika za čitanje knjiga,
- osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj.
- poticati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za budućnost.

Namjena: učiteljima i učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost:

učiteljica I.Sedlar, knjižničarka J.Žagrović - planiraju, organiziraju i provode raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

učenici - istražuju, raspravljaju, stvaralački se izražavaju

Način realizacije aktivnosti:

- izrada logo projekta
- posjet školskoj i gradskoj knjižnici
- čitanje odabranih slikovnica i knjiga
- obilježavanje Međunarodnog dana darivanja knjiga, Svjetskog dana pripovijedanja i Međunarodnog dana dječje knjige
- prezentacija likovnih i literarnih radova
- izrada digitalnih materijala
- smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima
- kockice pričalice
- čitanje i slušanje priča, iskazivanje dojmova
- čitanje naglas
- igre prema interesu učenika
- smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči
- igre pamćenja, igre spajanja riječi u rečenicu
- sudjelovanje u raspravi
- stvaranje slikopriče
- crtanje
- stvaramo strip nakon pročitane priče
- stvaramo slikovnicu
- čitalačke navike

Vremenik aktivnosti: od rujna 2025. do svibnja 2026. na satovima Hrvatskoga jezika te u sklopu izvannastavnih aktivnosti Čitateljskog kluba

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce
- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole

- radovi će biti javno dostupni i na web-stranici projekta

Projekt Udruge Zvono - A- abeceda

Nositelji: Ivana Sedlar, Mia Jogunić i Tea Jerković

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje djece na usvajanje glasovne analize i sinteze,
- povezivanja glas-slovo stvaranje razredne i osobne slovarice,
- uočavanje slova oko nas,
- usvajanje abecednog poretka čitanje s razumijevanjem,
- traženje riječi u dječjem rječniku i uočavanje svijeta oko sebe
- stjecanje kompetencija komuniciranja na materinjem jeziku,
- razvoj matematičkih kompetencije (istraživanje brojeva i geometrijskih crteža, uspoređivanje sa slovima),
- razvoj kreativnog mišljenja i stvaralačkog izražavanja likovnim i glazbenim aktivnostima,
- razvoj digitalnih kompetencije
- stjecanje navika čitanja i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.

Namjena: učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost:

učiteljice I.Sedlar, T. Jerković i učenici

učiteljica - planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

Način realizacije aktivnosti:

- izrada razredne slovarice
- poslovice o slovima
- igre slovima
- slova u matematičkom svijetu
- slova u svijetu likovnog stvaralaštva
- slova u pokretu
- tijelima oblikujemo slova
- u svijetu abeceda
- posjet školskoj i gradskoj knjižnici
- čitanje odabranih slikovnica
- prezentacija likovnih i literarnih radova
- izrada digitalnih materijala

Vremenik aktivnosti: od 8.rujna 2025. do 1.lipnja 2026. kroz različite nastavne predmete prema planu i programu rada

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti
- objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole
- predstavljane rezultata projekta na završnim roditeljskim sastancima

Projekt / aktivnost: Izlij vodu da nas ne budu!

Nositelj: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odjel za biologiju

Ciljevi aktivnosti: suzbijanje broja tigrastih komaraca (*Aedes albopictus*) koji su jako dobri vektori za različite zarazne bolesti (Dengue groznica, Chickungunya groznica, filarije, albovirusi, flavivirusi, virus Žute groznice i Zapadnog Nila, Japanski encefalitis..)

Namjena aktivnosti: učenici biologija 7, biologija 8 i eko grupa

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Ankica Glavina, Dijana Jukić i Ana Teklić; suradnja sa djelatnicima Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, provedba dogovorenih aktivnosti

Način realizacije aktivnosti:

1. Postaviti klopke za komarce na odgovarajuće mjesto
2. Klopku ostaviti 7 dana
3. Pomoću lupe prebrojati jaja
4. Podatke unijeti u tablicu

Vremenik aktivnosti: rujan-prosinac 2025.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: aktivno sudjelovanje učenika, razgovor o uočenim spoznajama, prezentiranje dobivenih rezultata suučenicima u razredu

PROJEKT/ AKTIVNOST : Realističan prikaz ozljeda; Spašavanje na vodi

Nositelj: Mihaela Vujčić, djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Solin

Voditelj Ankica Glavina

Ciljevi: Priprema djece i mladih da spremno pristupe ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi i pravilnom primjenom prve pomoći, do dolaska hitnog medicinskog osoblja, spase život, odnosno skrate vrijeme liječenja/oporavka osobe.

Izrada scenarijom zadanih ozljeda, oslikavanje ozljeda, uvođenje elemenata glume te povezivanje odnosa između scenarija, šminke i glume.

Upoznavanje sa Službom spašavanja na vodi s ciljem osvještavanja važnosti provođenja iste.

-izrada zadanih ozljeda (posjekotine, razderotine, opekline/ozeblina...)

-zadace Službe spašavanja na vodi, podizanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja u moru i na vodama

-osvještavanje važnosti uloge spasioca na kupalištima

Namjena: učenicima 8. razreda

Način realizacija: Interaktivne pedagoške razredne radionice s djecom

Nositelji: Hrvatski Crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Solin

Vremenik: Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja: Evaluacijski listić