

**Školska
godina
2026./2027.**

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ DON LOVRE KATIĆA





Sadržaj

Uvod.....	2
Osnovni podatci o školi.....	2
Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma.....	3
Školski razvojni plan	4
Izborna nastava	6
Dodatna nastava.....	7
Dopunska nastava.....	10
Izvannastavne aktivnosti	12
Izvanučionička nastava	14
Planovi satova razrednika	17
Planovi i aktivnosti na roditeljskim sastancima.....	19
Međunarodni školski projekti.....	23
Školski projekti, programi i aktivnosti.....	35
Školska preventivna strategija.....	47
Projekti vanjskih suradnika.....	51

Uvod

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa za osnovnu školu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program **izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Školski odbor Osnovne škole don Lovre Katića na sjednici održanoj 30. rujna 2026. godine donio je **ŠKOLSKI KURIKULUM** za 2026./2027. školsku godinu.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2181-290-01-26-1
Solin, 30. rujna 2026.



Predsjednica Školskog odbora:
Ana Bašić, prof.

Ravnateljica:
dr. sc. Anđelka Slavić

Osnovni podatci o školi

Osnovna škola don Lovre Katića	
Adresa	Put Majdana 3, 21210 Solin
Županija	Splitsko-dalmatinska
Broj telefona	021 246-810
Broj telefaksa	021 246-811
E-mail	ured@os-donlovrekatica-solin.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-donlovrekatic-solin.skole.hr/
Šifra škole:	17-125-001

Matični broj škole:	3118100
OIB:	16755156769
Upis u sudski registar:	060017799 (datum 10.02.2006.)
Upis u registar korisnika proračuna:	RKD 13203
Ravnateljica škole:	dr. sc. Anđelka Slavić

Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma

Samovrednovanje rada škole provodit će se na kraju školske godine u svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete školskog kurikuluma:

- suradnjom s NCVVO u provedbi nacionalnih ispita u 4. i 8. razredu
- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti
- izradom izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti/projekta prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine
- izradom izvješće o stanju sigurnosti, izvješća o realizaciji i evaluaciji preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u OŠ don Lovre Katića u školskog 2025./2026.godini
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, školskim glasilima, mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulumsko područje
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kvalitetu jednom u tijeku svakog polugodišta
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Učenje i poučavanje Projekt LEVEL UP – <i>trud se primjećuje, nagrada zaslužuje</i>	Razvijati pozitivnu školsku klimu kroz sustavno prepoznavanje, vrednovanje i poticanje poželjnih oblika ponašanja učenika.	predstavljanje projekta učenicima i roditeljima Kutija dobrih djela aktivnost na SRO – Ulovili smo dobro školski pano završna svečanost	/	tijekom nastavne godine	razrednici, stručni suradnici, članovi tima za kvalitetu	evaluacijski listić na početku i na kraju nastavne godine
Odnos učenika prema drugim učenicima u školi	Kroz rad Vijeća učenika poticati učenike na aktivno sudjelovanje u stvaranju pozitivne školske klime, međusobnu suradnju, vršnjačku podršku i odgovorno djelovanje u životu škole.	Radionica za učenike VU; suradnja učenika članova VU s učenicima na SR suradnja učenika članova VU s učenicima članovima DGV	/	4 puta tijekom nastavne godine 2 puta	pedagoginja, razrednici	evaluacijski listić nakon održane aktivnosti evidencija u Dnevniku rada
Samovrednovanje rada škole u prosincu 2026. Analiza prevencije nasilja u školi kroz 3-4 susreta Tima za kvalitetu.						

O razvojnem planu škole, kao i o unapređivanju rada škole, brine školski Tim za kvalitetu. Članovi Tima su:

1. Anđelka Slavić, ravnateljica škole i voditeljica Tima
2. Ana Bašić, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti
3. Ana Matijaca, učiteljica engleskog i talijanskog jezika i književnosti
4. Maja Mamut, učiteljica razredne nastave
5. Anđela Vujević, učiteljica razredne nastave

6. Ivana Sedlar, učiteljica razredne nastave
7. Filip Modrić, učitelj povijesti
8. Ana Viđak, učiteljica matematike i informatike
9. Anela Prkić, učiteljica matematike
10. Renata Buzdovačić, socijalni pedagog
11. Zvezdana Atlaga, pedagog
12. Danijela Matić, psiholog
13. Jelena Žagrović, knjižničarka

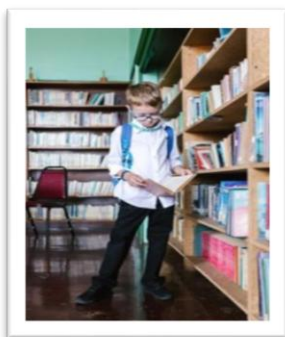
Vizija škole

Moderna smo, kvalitetna i sigurna škola u kojoj u poticajnom okruženju, učenici stječu znanja, razvijaju stavove i vještine. Učenike osposobljavamo za samostalan rad, istraživanje, kritičko mišljenje i cjeloživotno učenje. Istodobno oživljavamo tradicijske vrijednosti i čuvamo kulturnu i prirodnu baštinu, svjesni da bez brige o okolišu i poštivanja prošlosti nema sretnog puta u budućnost.

Misija škole

Profesionalno se razvijamo, u pozitivnoj školskoj klimi i kulturi, kako bismo mogli odgovoriti zahtjevima suvremene škole.

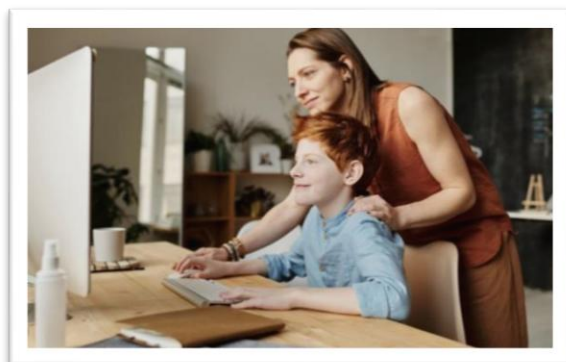
Izborna nastava



Izborna nastava održava se iz nastavnih predmeta: Vjeronauk, Njemački jezik, Talijanski jezik i Informatika. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za one učenike koje se za njih opredijele.

Izborni predmet i razredni odjeli	Učitelji	Kurikulumi
Vjeronauk 4.ac, 6.abcd, 8.abcd 2.abcd, 3.abc, 4.b 1. ab, 5.abcd, 7.abcd 1.cd, 3.d	Antonia Dukić Sestra Rebeka Batarelo Renato Đikić Petra Matijević	Vjeronauk 1. - 8.
Njemački jezik 4. , 7. 5. 6.	Marija Čelić Vanja Fazinić Irena Vicković	Njemački jezik 4. - 8.
Talijanski jezik 4., 6., 8. 5., 7.	Sanja Modrić Ana Matijaca	Talijanski jezik 4. - 8.
Informatika 1., 2. 7., 8. 1., 2., 3., 4.	Ana Viđak Mario Klarić Iva Čatipović	Informatika 1. - 8.

Dodatna nastava



Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju iznadprosječne rezultate , ili pokazuju poseban interes za određeni predmet, te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

Razredna nastava

Dodatna iz matematike 1. - 4.	Razred grupa	Imena učitelja
	1.a	Anđela Vujević
	1.b	Vesna Gudelj
	1.c	Karmen Mrduljaš (Anđela Ivica)
	1.d	Jelena Orošnjak
	2.a	Jelena Biskupović
	2.b	Svjetlana Vuić
	2.c	Atanasija Bilić
	2.d	Jelena Zečević
	3.a i c	Fani Vidović
	3.b	Tea Jerković
	3.d	Ivona Bilas (Mia Jogunić)
	4.a	Zrinka Dajak
	4.b	Marija Španjić
	4.c	Maja Mamut

Predmetna nastava

	Razred -grupa	Imena učitelja
Matematika 5.-8.	6., 8. 7. 5.	Jasna Jujnović Anela Prkić Ksenija Gabričević
Hrvatski jezik 7. i 8.	8. 7.	Ana Bašić Viktorija Perajica Melvan
Engleski jezik 5.-8.	5. 7. 8.	Vanja Fazinić Ana Matijaca Sanja Modrić
Povijest 7.-8.	7. 8.	Filip Modrić Ivan Petričević
Geografija 7.-8.	7., 8. 7., 8.	Tomislav Šuta Slavica Grgat
Biologija i Kemija 7. i 8.	7., 8. 7., 8. 7., 8.	Ankica Glavina Dijana Jukić Ana Teklić
Fizika 8.	8.	Marina Lovrić
Tehnička kultura i Informatika 5.-8.		<u>Ante Milić</u>
5.-8.		<u>Mario Klarić</u>

TIM ZA DAROVITE

Tim za darovite svojim radom doprinosi stvaranju sustava rada s potencijalno darovitim učenicima te donošenju školskih smjernica za rad s potencijalno darovitim učenicima.

Članovi tima su: ravnateljica Anđelka Slavić; voditeljica tima Danijela Matić, psihologinja; članovi tima Zvezdana Atlaga, pedagoginja; mentori za matematiku Anela Prkić, Ksenija Gabričević i Vesna Gudelj; mentor za informatiku i nove tehnologije Mario Klarić; mentor za prirodoslovlje Dijana Jukić; mentor za jezično područje: Ana Matijaca, Maja Mandić i Maja Mamut.

Školski tim:

- planira način na koji će škola provoditi postupak utvrđivanja darovitosti
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika

- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima
- izvještava učiteljsko vijeće škole o postignutim rezultatima potencijalno darovitog učenika

Aktivnosti škole u suradnji s CI:

- edukacije odgojno-obrazovnih djelatnika
- identifikacija darovitih učenika u području matematike - T42027
- praćenje sudjelovanja učenika naše škole u radu programa Centara izvrsnosti.
- planiranje, priprema i provedba identifikacije darovitih učenika u suradnji s učiteljima, prema potrebi.

Suradnja s Centrom izvrsnosti

Dokumenti s prijedlogom opisa aktivnosti ponuđenih školama za školske kurikulare nalaze se na poveznici: <https://ci-sdz.hr/dokumenti/>

Dopunska nastava



Škola prati i pomaže učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz većine nastavnih predmeta.

Razredna nastava

Predmet dopunska	Razred grupa	Imena učitelja
<u>Hrvatski jezik /Matematika</u>	1.a	Andela Vujević
	1.b	Vesna Gudelj
	1.c	Karmen Mrduljaš (Andela Ivica)
	1.d	Jelena Orošnjak
	2.a	Jelena Biskupović
	2.b	Svjetlana Vuić
	2.c	Atanasija Bilić
	2.d	Jelena Zečević
	3.a	Fani Vidović
	3.b	Tea Jerković
	3.c	Ivana Sedlar
	3.d	Ivona Bilas (Mia Jogunić)
	4.a	Zrinka Dajak
	4.b	Marija Španjić
	4.c	Maja Mamut
<u>Engleski jezik</u>	4.abc	Marija Čelić

Predmetna nastava

Predmet dopunska	Razred -grupa	Imena Učitelja
<u>Matematika</u>	5.	Ksenija Gabričević
	6., 7. i 8.	Mia Garmaz
<u>Hrvatski jezik</u>	5., 7.	Viktorija Perajica Melvan
	6. i 8.	Maja Mandić
<u>Engleski jezik</u>	8. r	Anđela Gulyas
	5. r	Vanja Fazinić
	7.r	Ana Matijaca
	6.abcd	Marija Čelić
<u>Kemija</u>	7., 8.	Dijana Jukić, Ankica Glavina
<u>Fizika</u>	7., 8.	Marina Lovrić

Izvannastavne aktivnosti



Izvannastavne aktivnosti (INA) su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i ostvaruje, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. Škola pruža svojim učenicima mogućnost sudjelovanja u raznim izvannastavnim aktivnostima u koje se učenici mogu uključiti prema svojim interesima i potrebama. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Razred grupa	Imena učitelja
Dramsko-medijska grupa	1	Anđela Vujević
Enigmatska grupa	1	Vesna Gudelj
Čitalački klub	1	Karmen Mrduljaš (A. Ivica)
Dramsko-medijska grupa	1	Jelena Orošnjak
Likovna grupa	1	Jelena Biskupović
Prstima po tipkovnici	1	Atanasija Bilić
Mali istraživači	1	Jelena Zečević
Dramsko recitatorska grupa	1	Fani Vidović
Likovna grupa	1	Tea Jerković
Kreativno pisanje	1	Ivana Sedlar
Plesna grupa	1	Ivona Bilas (Mia Jogunić)
Mladi prirodoslovci	1	Zrinka Dajak
Mali, veliki prijatelji	1	Marija Španjić
Dramsko-medijska grupa	1	Maja Mamut
Vjeronaučna grupa	2	Č.S. Rebeka Petra Matijević

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti	Učenička grupa	Imena učitelja
Dramsko- recitatorska grupa	1	Maja Mandić
Literarno-novinarska grupa	1	Ana Bašić
Kulturna baština u rukama mladih UNESCO projekt	1	Sanja Modrić
Eko grupa	1	Dijana Jukić, Ana Teklić
Crveni križ/Prva pomoć	1	Ankica Glavina
Vjeronaučna grupa	2	Antonia Dukić
	2	Renato Đikić
Povijesna grupa	1	Filip Modrić
	2	Ivan Petričević
Mladi geografi	1	Tomislav Šuta
Robotika	1	Mario Klarić
	2	Iva Čatipović
Sportska grupa (odbojka, badminton, nogomet, košarka, rukomet)	2	Zvonko Balić (Ema Kurtović)
	3	Ivana Vuković (Ante Božić-Štulić)

Klubovi i sekcije

Naziv aktivnosti	Učenička grupa	Imena učitelja
Klub mladih tehničara	1	Ante Milić
Školsko sportsko društvo	1	Zvonko Balić
Školski pjevački zbor	1	Slavica Dadić
Likovna grupa-grupa koja brine o vizualnom identitetu	1	Ljubinka G. Vuletić

Izvanučionička nastava



Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije

Planirani izvanučionični sadržaji ostvarit će se u skladu s materijalnim mogućnostima roditelja i škole. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema svojim interesima te mogućnostima škole i lokalne zajednice. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti, volonterske aktivnosti, organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanja posebnih tema), proizvodno inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša) i sl.

Razredni odjeli	PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE
1. a, b, c, d Kurikulum 1.	Dvije do tri kazališne predstave/filmske projekcije u školskoj godini Gradska knjižnica Solin, listopad 2026. Izletište Jadro, travanj 2027. Seosko gospodarstvo Panj, svibanj 2027.
2. a, b, c, d Kurikulum 2.	Dvije kazališne predstave/filmske projekcije u školskoj godini Posjet botaničkom vrtu, listopad 2026. Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci, travanj 2027. Bazeni Poljud (testiranje znanja plivanja i obuka neplivača), tijekom školske godine Posjet izletištu Antoničin mlin, svibanj 2027.
3. a, b, c, d Kurikulum 3.	Dvije do tri predstave/filmske projekcije u školskoj godini Salona (Maslina), listopad 2026. Dalmatinski festival matematike, svibanj 2027.

	Nacionalni park Krka; Šibenik; Sokolarski centar u Dubravi kod Šibenika, travanj/svibanj 2027.
4. a, b, c <u>Kurikulum 4.</u>	Dvije do tri predstave/filmske projekcije u školskoj godini Botanički vrt, Split, listopad 2026. Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, studeni 2026. Program sigurnosti u prometu – prometna kultura Rijeka Žrnovnica, travanj 2027. Dalmatinski festival matematike, svibanj 2027. NP Krka i Etnoland Dalmati, svibanj/lipanj 2027.
5. a, b, c, d <u>Kurikulum 5.</u>	Kazališna predstava /filmska projekcija u školskoj godini Posjet Saloni (1. projektni dan) OPG Panj (2. projektni dan) Izvor Jadra-Centar za posjetitelje, ožujak/travanj 2027. HGSS stanica Split, veljača 2027. Lokaliteti i institucije koje se bave kulturnom baštinom u zavičaju (Solin, Split, Kaštela, Trogir), tijekom nastavne godine Zlatna večer matematike, prosinac 2026. Dalmatinski festival matematike, svibanj 2027. Znanost na Marjanu (u okviru EU projekta Science Comes to Town), 2. polugodište, svibanj 2027.
6. a, b, c, d <u>Kurikulum 6.</u>	Kazališna predstava/filmska projekcija tijekom školske godine Kulturne ustanove (Split) i povijesni lokaliteti važni za razvoj jezika i pisma (Solin) u sklopu izvannastavne aktivnosti (dramsko-recitatorske grupe i literarne grupe) hrvatskoga jezika, tijekom nastavne godine Kulturne znamenitosti Solina i Splita, travanj/svibanj 2027. Prvi projektni dan - Maslina, listopad 2026. Biblijski vrt/Trogir, poludnevni izlet Drugi projektni dan - Ispred sebe bistri, iza sebe čisti, Šibenik- Etnoland-Pakovo Selo, jednodnevni izlet, travanj 2027. Dalmatinski festival matematike, svibanj 2027. Zlatna večer matematike, prosinac 2026. Lokaliteti i institucije koje se bave kulturnom baštinom u zavičaju (Solin, Split, Kaštela, Trogir), tijekom nastavne godine Brodosplit, travanj 2027.

7. a, b, c, d <u>Kurikulum 7.</u>	Kazališna predstava/filmska projekcija tijekom školske godine Centar izvrsnosti, Europski dan jezika, rujan 2026. Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija, 1. projektni dan, listopad 2026. Solin (uz temu zaštite okoliša, izborna nastava Talijanskog jezika), svibanj 2027. Centar Splita (dodatna nastava Engleskog jezika), svibanj 2027. Jednodnevni izlet (dolina Neretve), travanj 2027. Festival znanosti, tijekom drugog polugodišta Brodosplit, travanj 2027. Znanost na Marjanu (u okviru EU projekta Science Comes to Town), svibanj 2027. Izvor rijeke Jadro-Centar za posjetitelje, ožujak/travanj 2027. HGSS stanica Split, veljača 2027. Zlatna večer matematike, prosinac 2026. Dalmatinski festival matematike, svibanj 2027. Posjet lokalitetima i institucijama koje se bave kulturnom baštinom u zavičaju (Solin, Split, Kaštela, Trogir), tijekom nastavne godine Europska noć istraživača (u okviru EU projekta Blue-connect 3.0)
8. a, b, c, d <u>Kurikulum 8.</u>	Kazališna predstava/filmska projekcija tijekom školske godine Vukovar – posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, 5.-7. studenog 2026. Udruga roditelja poginulih branitelja Domovinskog rata u Solinu, svibanj/lipanj 2027. Posjet lokalitetima i institucijama koje se bave kulturnom baštinom u zavičaju (Solin, Split, Kaštela, Trogir), tijekom nastavne godine Drugi projektni dan - poludnevni izlet u Trogir/ Gospa Stomorija, ožujak 2027. Festival znanosti, tijekom drugog polugodišta Zlatna večer matematike, prosinac 2026. Dalmatinski festival matematike, svibanj 2027. Brodosplit, travanj 2027. Znanost na Marjanu (u okviru EU projekta Science Comes to Town), svibanj 2027. Izvor rijeke Jadro-Centar za posjetitelje, ožujak/travanj 2027. Europska noć istraživača (u okviru EU projekta Blue-connect 3.0)

Planovi satova razrednika



Planovi satova razrednika uključuju teme iz kurikulumu međupredmetnih tema, teme koje uključuju upoznavanje s načinom biranja predsjednika razreda/člana Vijeće učenika, uspostavljanja razrednih pravila, usvajanja komunikacijskih vještina, razumijevanja razreda i škole kao zajednice učenika i učitelja uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih (u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutom škole te Kućnim redom škole).

Također, razrednici su na početku školske godine procjenjivali potrebe učenika (specifičnosti razrednog odjela, snage/prednosti koje odjel ima, probleme, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati...). U skladu s procijenim potrebama, razrednici će provoditi univerzalne preventivne aktivnosti kojima će se kod učenika razvijati emocionalne i socijalne vještine, kritičko mišljenje, donošenje pozitivnih i zdravih izbora sl., s ciljem prevencije rizičnih ponašanja.

Stručni suradnici ove školske godine provodit će na satovima razrednika četiri evaluirana preventivna programa:

- 3.b, c: Tu&Tamo, prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije (9 Sati)
- 4. a, b, c: La(R)A, Lančana (Re)Akcija trening životnih vještina (8 sati)
- 5. a, b, c, d: Seksualno nasilje-edukacijski preventivni program, SNEP 2 –JUNIOR program (4 sata);
- 6. a, b,c,d: Alati za moderno doba (8 radionica)
- 7. a, b, c, d: Seksualno nasilje-edukacijski preventivni program, SNEP 2 –JUNIOR program (4 sata);
- 8. b,d: Prevencija kladjenja i kockanja (6 sati)

Planovi satova razrednika:

Razredni odjeli	Sadržaj rada
1.abcd	Sat razrednika 1.
2.abcd	Sat razrednika 2.
3.abcd	Sat razrednika 3.
4.abc	Sat razrednika 4.
5.abcd	Sat razrednika 5.
6.abcd	Sat razrednika 6.
7.abcd	Sat razrednika 7.
8.abcd	Sat razrednika 8.

Planovi i aktivnosti na roditeljskim sastancima



Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima odvija se na prvom* roditeljskom sastanku:

1. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ.
2. Upoznavanje roditelja s elementima vrednovanja u nastavnim predmetima, planiranim metodama vrednovanja, planiranoj učestalosti vrednovanja te izrađenim kriterijima vrednovanja za svaki predmet.
3. Kućni red škole.
4. Statut škole.
5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.
6. Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima.
7. Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (koji je ugrađen u Protokol škole o postupanju u kriznim situacijama).
8. Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama (MZOM, 2025).
9. Kalendar i organizacija rada u školskoj godini.
10. Izvanučionička nastava (planiranje aktivnosti).
11. Izbor predstavnika za Vijeće roditelja.
12. Suradnja roditelja i škole.

(individualni razgovori, savjetovalište, školski udžbenici, prehrana učenika/školska marenda, suglasnosti za dopunsku, dodatnu i INA, prijevoz učenika-putnika).

13. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u OŠ don Lovre Katića u školskog 2025./2026.godini.

14. Izvješće o ŠPS u OŠ don Lovre Katića u školskog 2025./2026.godini.

15. Školske preventivne strategije (najava provedbe programa s učenicima po razredima).

Na roditeljskim sastancima planirane su sljedeće teme:

1. razred

Teme:

rujan	Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.* Moje dijete i ja u 1. razredu
listopad/studeni	Početno čitanje
siječanj/veljača	Kriterij vrednovanja; Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
ožujak/svibanj	Odgojni stilovi i (Ne) djelotvorna ponašanja u odgoju

2. razred

rujan	Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.* Moje dijete i ja u 2. razredu Osvrt na uspjeh i vladanje prošle školske godine
siječanj/veljača	Roditeljstvo i suradnja – razvoj samopouzdanja djeteta Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta
svibanj	Medijska pismenost

3. razred

rujan	Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.* Moje dijete i ja u 3. razredu./ Učimo kako učiti
siječanj/veljača	Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1.polugodišta. / Suradnja i odgovornost
ožujak/travanj	Pravila i granice u odgoju; Organizacija jednodnevnog izleta

4. razred

rujan	Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.* Moje dijete i ja u 4. razredu
siječanj /veljača	Tema: Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta
travanj	Organizacija jednodnevnog izleta
svibanj	Prelazak u 5. razred

5. razred

rujan	Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.*
siječanj/veljača	Tema: Kako pomoći djetetu u učenju? Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta.
ožujak/svibanj	Prednosti i štete uporabe Interneta Tema: Moje dijete u virtualnom svijetu (Abeceda prevencije).

6. razred

rujan	Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.*
siječanj /veljača	Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta. Tema: Roditeljska uloga (Abeceda prevencije).
travanj	Agresivna ponašanja (Abeceda prevencije). Uloga medija u vršnjačkim odnosima.

7. razred

rujan	Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.*
siječanj/veljača	Tema: Moja ponašanja u ulozi roditelja (Abeceda prevencije). Predadolescencija Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta.
svibanj	Tema: Izazovi adolescencije (Abeceda prevencije).

8. razred

rujan	Upoznavanje s pravilnicima i drugim školskim dokumentima i dr.*
listopad/studeni	Tema: Komunikacija u obitelji (Abeceda prevencije). Roditeljstvo u kriznoj situaciji Odlazak u Vukovar
siječanj/veljača	Analiza odgojno-obrazovnog uspjeha nakon 1. polugodišta Budimo asertivni!
svibanj/lipanj	E-upisi u srednju školu (pedagoginja).

Međunarodni školski projekti

- **Mladi u očuvanju kulturne baštine (UNESCO ASPnet projekt)**
- **Međunarodna Ekoškola**
- **eTwinning škola**



Mladi u očuvanju kulturne baštine (UNESCO ASPnet projekt)

UNESCO AssociatedSchoolNetwork (ASPnet) je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a.

Osnovna škola don Lovre Katića član je UNESCO ASP mreže udruženih škola od 1999. godine.

Tijekom dugogodišnjeg članstva u mreži promicali smo očuvanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Hrvatske i svijeta u sklopu mnogobrojnih međunarodnih projekata, obilježavali bitne međunarodne dane i predstavljali Republiku Hrvatsku na važnim događanjima.

Četiri glavne teme u okviru rada ASP mreže škola su:

- briga za svijet oko nas
- obrazovanje za održivi razvoj
- mir i ljudska prava
- interkulturalno učenje.

Sve škole uključene u mrežu obavezuju se promicati načela UNESCO-a planirajući projekte koji će kod učenika razvijati vještine koje će im pomoći da se pripreme za izazove budućnosti, a učitelji imaju priliku razvijati inovativne metode i pristupe u učenju na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Nositelji: Sanja Modrić i Filip Modrić (školski koordinatori u Mreži udruženih škola ASPnet)

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima u svijetu i u našem zavičaju
- osvješćivati ulogu Ujedinjenih naroda i brigu za svijet oko nas
- promicati interkulturalno učenje i obrazovanje za održivi razvoj
- sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natjecajima)
- promicati vrijednosti ljudskih prava
- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe odgovorno, moralno i sigurno
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- koristiti se različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja

Namjena aktivnosti:

- svim učenicima i učiteljima škole; program je namijenjen učenicima koji imaju izražen interes za proučavanje kulturne baštine, ali i ostalim područjima kojima se bavi UNESCO

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji i učenici

Način realizacije aktivnosti:

- izvannastavne aktivnosti u sklopu UNESCO grupe
- školski projekti (Ja i AI, Ekologija zvuka - zvučne oaze Solina, Državni likovni natječaj „Tajni kutak moga grada“)
- radionice (vezane za navedene projekte)
- terenska nastava i posjeti (lokaliteti u našem zavičaju)
- suradnja i sudjelovanje u međunarodnim projektima (po natjecaju)
- sudjelovanje na međunarodnim natjecajima (po natjecaju)
- uređivanje web stranice ASP-net

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: troškovi papira i kopiranja, neplanirani troškovi u svrhu didaktičkog obogaćivanja rada s učenicima, troškovi lokalnog prijevoznika 200 €

Projekt: Ja i AI

Školski koordinator: Filip Modrić , Sanja Modrić

Sudionici: predmetni učitelji Filip Modrić, Sanja Modrić, Ljubinka Grujin Vuletić, Viktorija Perajica Melvan, Ana Vidak

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati kritičko mišljenje, jezične vještine te medijsku i digitalnu pismenost učenika usporedbom ljudske kreativnosti i umjetne inteligencije
- osposobiti učenike za analizu, vrednovanje i prepoznavanje prednosti i ograničenja sadržaja stvorenog umjetnom inteligencijom (razlikovanje točne informacije od pogreške, pristranosti algoritma i slično)
- osvijestiti vrijednosti ljudske kreativnosti
- osposobiti učenike za sigurno i smisleno korištenje digitalnih alata i modernih tehnologija

Namjena aktivnosti: učiteljima, roditeljima, učenicima,

Način realizacije:

- radionice kreativnog pisanja i oblikovanja promptova za AI alate.
- komparativna analiza učeničkih radova s radovima koje je generiralo računalo
- provjera povijesnih činjenica u digitalnom okruženju (fact checking)
- analiza i usporedba učeničkih i AI radova prema unaprijed definiranim kriterijima (originalnost, tehnička izvedba, emotivni dojam, interpretacija teme)
- organizacija školske izložbe i provođenje kviza za učenike i roditelje.

Okvirni troškovnik aktivnosti za školu: troškovi papira, kopiranja, materijala za izradu plakata oko 100 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje u radionicama te kreiranje kviza znanja u svrhu vrednovanja projekta.

Vrednovanje se odvija tijekom planiranih projektnih aktivnosti

Projekt: Ekologija zvuka - zvučne oaze Solina

Školski koordinator: Filip Modrić , Sanja Modrić

Sudionici: predmetni učitelji Sanja Modrić, Slavica Grgat

Ciljevi aktivnosti: -

- izmjeriti razine buke (u decibelima, dB) na odabranim lokacijama u gradu
- izraditi digitalnu kartu grada s označenim razinama buke
- usporediti dobivene vrijednosti s dopuštenim zakonskim normama i preporukama Svjetske zdravstvene organizacije (WHO)

-osvijestiti učenike i lokalnu zajednicu o problemu zvučnog onečišćenja i njegovom utjecaju na zdravlje i kvalitetu života

- razvijati kritički i kreativni pristup rješavanju problema

Namjena aktivnosti: učiteljima, roditeljima, učenicima, lokalnoj zajednici

Način realizacije:

-analiziranje razine buke na različitim lokacijama u Solinu

-prijenos prikupljenih podataka

-izrada funkcionalne interaktivne digitalne karte

-podizanje svijesti u lokalnoj zajednici o važnosti i očuvanja okoliša

Okvirni troškovnik aktivnosti za školu: troškovi papira, kopiranja, materijala za izradu plakata oko 100 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje u radionicama te kreiranje kviza znanja u svrhu vrednovanja projekta.

Vrednovanje se odvija tijekom planiranih projektnih aktivnosti

Državni likovni natječaj „Tajni kutak moga grada“

Nositelj: Sanja Modrić

Povjerenstvo za organizaciju natječaja:

Ravnateljica škole dr.sc. Anđelka Slavić

Profesor povijesti Filip Modrić

Profesorica engleskog i talijanskog jezika Sanja Modrić

Profesorica hrvatskog jezika i književnosti Maja Mandić

Stručno povjerenstvo:

Ljubinka Grujin Vuletić, akademski slikar-grafičar

Maja Mamut, diplomirana učiteljica

Ivana Hrgović, profesorica likovne kulture

Renata Lukić, profesorica likovne kulture i restaurator

Ciljevi natječaja

- poticati vizualno izražavanje i kreativnost učenika kroz istraživanje manje poznatih mikrolokacija svog zavičaja.

-poticati autentičan dječji likovni izričaj i individualno interpretiranje prostora

-podizati svijest o održivom turizmu - usmjeravanje pažnje na lokalnu baštinu umjesto na masovni turizam.

-poticati učenike na prepoznavanje, očuvanje i vrednovanje skrivene kulturne i prirodne baštine vlastitog grada.

-promicati vrijednosti UNESCO-a i ASPnet mreže: održivi razvoj, zaštitu okoliša i odgovoran odnos prema zajednici.

-povezati ASPnet škole diljem Hrvatske kroz zajedničku temu i razmjenu dječjih perspektiva o baštini u različitim krajevima naše domovine

Sudionici

Na natječaj se mogu prijaviti učenici osnovnih škola Republike Hrvatske od 5. do 8. razreda.

Likovne tehnike: kolaž, vodene boje, tempere, linorez i druge slobodno odabrane tehnike, **Format:** A3

Rok za dostavu radova: 15.travnja

Način slanja radova: radovi se šalju na adresu OŠ don Lovre Katića, Put Majdana 3, 21210 Solin, s naznakom „Za likovni natječaj“.

Vremenik likovnog natječaja:

1. Pripremna faza - kolovoz 2026.

- izrada pravilnika i plana provedbe
- imenovanje stručnog povjerenstva
- priprema dopisa Ministarstvu za suglasnost
- najava natječaja na mrežnim stranicama škole i putem službenih dopisa

2. Provedba natječaja – rujan 2026. – travanj 2027.

- promocija natječaja u školama
- prikupljanje radova učenika (do 15. travanj 2027.)

3. Ocjenjivanje radova – svibanj 2027.

- stručni žiri pregleda i ocjenjuje radove prema kriterijima
- odabir najboljih radova za izložbu i nagrade

4. Izložba i dodjela nagrada – lipanj 2027.

- organizacija izložbe odabranih radova u prostoru škole
- svečano proglašenje pobjednika i **uručenje nagrada**
- objava rezultata i digitalna izložba na mrežnim stranicama škole

5. Zaključna faza – lipanj 2026.

- evaluacija projekta
- zahvalnice sudionicima i mentorima
- izvještaj Ministarstvu

Okvirni troškovnik aktivnosti za školu: 3650 eura

Međunarodna Eko škola

2002. godine primljeni smo u članstvo Međunarodnih Ekoškola. Od 2022. godine imamo platinasti status Ekoškole.

Ekoškole su program Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš - FEE (Foundation for Environmental Education) utemeljene 1981. godine pri Vijeću Europe. Cilj Zaklade je promicanje odgoja i obrazovanja na području zaštite okoliša i održivog razvoja. Udruga Lijepa Naša je nacionalni koordinator i zadužena je za provođenje pripadajućih programa u Hrvatskoj.

Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

Svi sudionici života u Ekoškoli: učenici, učitelji/odgojitelji, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša.

Voditelji /koordinatori: Dijana Jukić, Ankica Glavina

Suradnici: svi djelatnici škole

Ciljevi projekta:

- ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole,
- podići svijest učenika o važnosti zaštite okoliša,
- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Program se sastoji od sedam koraka koje svaka Ekoškola počinje provoditi odmah po uključenju u projekt:

1. OSNIVANJE ODBORA EKOŠKOLE

Školski ekoodbor čine:

1. Anđelka Slavić - ravnateljica
2. Ankica Glavina - školska koordinatorica
3. Dijana Jukić - školska koordinatorica

4. Jelena Žagrović - školska knjižničarka
5. Svjetlana Vuić - učiteljica razredne nastave
6. Anđela Vujević - učiteljica razredne nastave
7. Predrag Novaković - domar
8. Renata Prlj - spremačica
9. Dijana Babić - spremačica
10. Mia Sesartić - novinarka i urednica Slobodne Dalmacije
11. Marijana Batarelo-Jelavić – novinarka Solinske kronike
12. Jakov Teklić - roditelj, fotograf Solinske kronike
13. Judita Teklić- učenica 5. a razreda
14. Ena Perić - učenica 6. a razreda
15. Viktorija Grubić - učenica 7. d razreda
16. Maja Brstilo -učenica 8.a razreda

2. OCJENA STANJA OKOLIŠA

Prosudujemo koliko škola opterećuje okoliš, koliko proizvodi otpada, troši energente (struju, gorivo) i vodu, kakav je vanjski okoliš škole, te kolika je zastupljenost odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša u aktivnostima škole.

3. PLAN DJELOVANJA

Mjesec	Planirane aktivnosti
rujan/listopad:	- formiranje ekoodbora - formiranje ekogrupe i ekopatrole - uređenje školskog vrta - uređenje školskog ekopanoa - prvi projektni dan: Maslina - posjet „Cemex-u“ (berba maslina, predavanja, radionice za učenike) - sakupljanje i pakiranje sjemenki kadife -prepoznavanje i označavanje biljaka u školskom vrtu
studen /prosinac:	- posvajanje dupina i bjeloglavoga supa - održavanje školskoga vrta - izrada božićnih ukrasa i humanitarna prodaja - akcija sakupljanja staroga papira
siječanj/veljača	- sakupljanje starih baterija - uređenje školskog eko panoa

	- ekofotka - održavanje školskog vrta - radionica razvrstavanja otpada
ožujak /travanj	- obilježavanje Dana planina (posjet HGSS) - posjet zaštićenim područjima našeg grada (Izvor rijeke Jadro – suradnja s JU More i krš) - obilježavanje Dana planeta Zemlje - drugi projektni dan: Ispred sebe bistri, iza sebe čisti - dijeljenje sjemenki kadife učenicima i učiteljima - sijanje i sadnja kadife u školskom vrtu
svibanj /lipanj	- sadnja cvijeća u školskom vrtu - pletenje štapića od lavande - akcija sakupljanje starog papira

4. PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE

-svakog 10. u mjesecu Eko-patrola pratit će potrošnju vode.

5. RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU

Svaki učitelj će u izvedbenom programu svog predmeta izdvojiti nastavne jedinice koje se odnose na provedbu programa Ekoškole.

6. OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA

Stalni pano Ekoškole sadrži: sedam programskih koraka, službeno znakovlje: logotip Međunarodnog koordinatora (FEE-Foundation for Environmental Education), logotip Nacionalnog koordinatora (Udruga Lijepa naša, Zagreb), logotip Ekoškola i logo škole uključene u program.

Promjenjivi Eko-pano služi za izvješćivanje o svim provedenim akcijama, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i dojmovi s Projektnog dana.

7. EKO-KODEKS

Neka sve bude kao voda koja ispred sebe čisti, a iza sebe bistri.

Trajanje programa: Školska godina 2026./2027.

Troškovnik: 150 € (dio troškova pokriva kum Ekoškole „Cemex“)

Način vrednovanja: zainteresiranost, motivacija, kreativnost učenika, sklonost pokretanja eko-akcija te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

eTwinning projekti

U 2018./2019. školskoj godini našoj školi dodijeljena je oznaka eTwinning škole.

eTwinning platforma pokrenuta je 2005. godine kao glavna aktivnost Europske komisije i njenog eLearning programa. Od 2014. godine eTwinning se uspješno integrirao u Erasmus+, program Europske unije u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta. Početkom rujna 2022. godine Europska komisija uspješno je pokrenula novu eTwinning obrazovnu platformu - Europska obrazovna školska platforma ([ESEP](#)).

eTwinning promiče suradnju među školama u Europi putem upotrebe informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT-a) te pruža besplatno i kontinuirano mrežno stručno usavršavanje za učitelje.

eTwinning škole prepoznate su po svom uspješnom radu, u razvoju informacijske-komunikacijske pismenosti, promicanju eSigurnosti među učenicima i djelatnicima, primjeni inovativnih i kreativnih pristupa pedagogije, poticanju suradničkog učenja među učenicima i učiteljima te promicanju permanentnog usavršavanja učitelja.

U 2018./2019. školskoj godini po prvi put našoj školi je dodijeljena oznaka eTwinning škole. Kvalitetni projekti, uspješna suradnja sa svim dionicima odgojno – obrazovne politike rezultiralo je obnavljanjem statusa eTwinning škole 2020./2021. te potom 2023./2024.

Koordinatori/voditelji eTwinning škole: Atanasija Bilić, Svjetlana Vuić

Ciljevi u okviru rada eTwinning škole su:

- poticanje kreativnosti i suradnje između učenika, nastavnika i partnerskih škola
- unapređivanje i podizanje razine znanja i vještina u školi
- podizanje svjesnosti nastavnika i učenika o odgovornom korištenju interneta
- djelovanje u skladu s misijom eTwinningovih škola (suradničko učenje, obrazovanje usmjereno na učenika, fleksibilni pristup vremenu učenja i prostoru za učenje, inkluzivnost na svim razinama)
- dijeljenje iskustava i praksi sa svojim kolegama unutar i izvan škole.

Namjena aktivnosti: svim učenicima i učiteljima škole.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji i učenici.

Način realizacije aktivnosti:

- upoznavanje zainteresiranih učenika i učitelja s eTwinning vrijednostima
- uključivanje u eTw projekte

- obilježavanje Dana Europe i Dana eTwinninga
- organiziranje javnih događanja
- objavljivanje radova na ESEP platformi
- diseminacija realiziranih projekata
- objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole
- prezentacija mogućnosti ESEP platforme – radionica za zainteresirane učitelje
- prijavljivanje realiziranih projekata za nacionalnu i europsku oznaku kvalitete
- prijava za obnovu statusa eTwinning škole.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova.

eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 9/ In the world of fine artists 9

Sudionici: učiteljice Atanasija Bilić, Svjetlana Vuić, Ivana Sedlar, Maja Mamut, Fani Vidović, Tea Jerković, Jelena Orošnjak, Anđela Vujević, Mia Jogunić

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika
- stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem
- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama
- prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti
- razvijanje suradnje i timskoga rada
- razvijanje slike o sebi
- učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okružju
- kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija.

Namjena aktivnosti: učenicima i učiteljima.

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost:

- učiteljice: planiraju, organiziraju i provode raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: analiziraju, istražuju, prikupljaju podatke, uspoređuju, rade na računalu, pišu, likovno se izražavaju.

Način realizacije aktivnosti:

- upoznavanje s ciljem i ishodima projekta

- upoznavanje novih i suvremenih umjetnika
- sudjelovanje u suradničkim aktivnostima projektnih partnera
- stvaranje kreativnih osobnih likovnih uradaka
- korištenje suvremenih tehnologija radi poticanja međusobne suradnje
- organiziranje školske izložbe.

Vremenik aktivnosti: na satovima Likovne kulture u skladu GIK- om nastavnoga predmeta.

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacija projektnih aktivnosti
- prezentacija projektnih rezultata na mrežnim stranicama škole, ESEP platformi te na stranicama lokalnih medija.

eTwinning projekt: Čitam tebi, čitam sebi 6

Sudionici: Fani Vidović, Ivana Sedlar, Jelena Žagrović

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje čitateljskih navika
- razvijanje jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
- poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja
- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okružju
- razvijanje informacijsko-komunikacijsku pismenosti
- kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija .

Namjena: učiteljima, učenicima.

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost:

- učiteljica: planira, organizira i provodi raznolikih aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: istražuju, raspravljaju, stvaralački se izražavaju.

Način realizacije aktivnosti:

- izrada logo znaka i plakata
- posjet školskoj i gradskoj knjižnici
- čitanje odabranih slikovnica i knjiga

- obilježavanje Međunarodnog dana darivanja knjiga, Svjetskog dana pripovijedanja i Međunarodnog dana dječje knjige
- prezentacija likovnih i literarnih radova
- izrada digitalnih materijala
- izrada digitalne razredne knjižnice.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine na satovima Hrvatskoga jezika te u sklopu izvannastavnih aktivnosti.

Okvirni troškovnik aktivnosti: slikovnice, 50 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti
- objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole
- objavljivanje radova na ESEP platformi.

Školski projekti, programi i aktivnosti

Projekti i aktivnosti planiraju se u sklopu više nastavnih predmeta i/ili programa stručnih suradnika. Mogu se realizirati međupredmetno integriranjem i koreliranjem sadržaja s ciljem istodobnog ostvarivanja predmetnih ishoda i međupredmetnih očekivanja.

Projekt: Tjedan društvenih igara/Igrajmo se 2027.

Voditelji: Atanasija Bilić, Vesna Gudelj

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje kritičkog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- razvijanje suradničkog učenja pozitivnom komunikacijom i aktivnim sudjelovanjem
- razvijanje suradnje i timskoga rada.

Namjena: učenicima, učiteljima.

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: učiteljice S. Vuić, A. Bilić, F. Vidović, I. Sedlar, Z. Dajak, M. Mamut, M. Španjić, J. Orošnjak, J. Zečević, A. Vujević, T. Jerković, M. Jogunić, vanjski suradnici i zainteresirani učenici.

- učiteljice: planiraju, organiziraju i provode aktivnosti; sudjeluju u evaluaciji i diseminaciji
- provedenih aktivnosti
- učenici: usvajaju pravila novih društvenih igara, igraju društvene igre primjenjujući usvojena pravila, upoznaju društvene igre naših starih, sudjeluju u obilježavanju prigodnih datuma, kreiraju nove društvene igre, sudjeluju u razrednim i međurazrednim natjecanjima.

Način realizacije aktivnosti:

- Nove igre, novi izazovi - usvajanje pravila društvenih igara
- planiranje i realizacija natječaja “Mozgalice” - kreiranje novih društvenih igara
- prezentacija učeničkih igara nastalih na natječaju “Mozgalice”
- Igre naših starih
- Escape room
- obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara
- razredna i međurazredna natjecanja
- dodjela prigodnih diploma
- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.

Vremenik aktivnosti:

- rujan/listopad: usvajanje pravila društvenih igara
- studeni – siječanj: Igrajmo se u razredu!
- veljača: planiranje i realizacija natječaja “Mozgalice”, prezentacija učeničkih igara nastalih na natječaju
- ožujak: Igre naših starih, upoznavanje i igranje igara na otvorenom
- travanj: obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara
- svibanj: Escape room, razredna i međurazredna natjecanja, dodjela prigodnih diploma
- lipanj: evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.

Okvirni troškovnik aktivnosti: društvene igre, hamer papir, 150 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- evaluacija projektnih aktivnosti
- prezentacija rada na mrežnim stranicama škole

Projekt: Digitalni razredni časopis “Cekavci”

Voditelj: Atanasija Bilić

Ciljevi aktivnosti:

- osposobiti učenike za izradu digitalne slikovnice
- razvijati informacijsku - komunikacijsku pismenost
- prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način
- izraditi vlastite uratke pomoću digitalnih medija (interaktivni radovi, crteži i plakati)
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- razvijati sliku o sebi
- razviti svijest o primjeni informacijsko-komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama
- razvijati različite načine izražavanja te kritički stav o pouzdanosti i valjanosti dostupnih informacija
- razvijati kritički i kreativni pristup rješavanju problema
- razvijati suradničko učenje pozitivnom komunikacijom i aktivnim sudjelovanjem.

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima.

Suradnici i njihova odgovornost: učiteljica A. Bilić, zainteresirani učenici.

- učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

- učenici: čitaju, istražuju, rade na računalu, pišu, dizajniraju
- Način realizacije aktivnosti:
- savladati postupak pravilnoga korištenja jednostavnog programa za pisanje tekstova i savladati uporabu tipkovnice i miša u pripremi teksta
- pregledavati i pohranjivati digitalne fotografije
- samostalno koristiti poznate uređaje i programe (izrada foto-stripa, e-slikovnice)
- prikupljati i sistematizirati sadržaje i materijale (fotografije, stripovi)
- izrađivati interaktivne sadržaje
- dizajnirati i uređivati stranice digitalnog razrednog časopisa

Vremenik aktivnosti:

- tijekom satova izvannastavnih aktivnosti Prstima po tipkovnici
- Okvirni troškovnik aktivnosti:
- nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praktični radovi učenika razreda
- objavljivanje časopisa na internetu i mrežnoj stranici škole
- prezentacija časopisa učenicima i roditeljima.

Projekt: “Mala djela, velika razlika”

(PROJEKT HUMANITARNE UDRUGE “MARIJINI OBROCI”)

Koordinatori: Zrinka Dajak, Jelena Žagrović

Suradnici: Tea Jerković, Ivana Sedlar, Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić, Mia Jogunić, Fani Vidović, Maja Mamut, Anđela Vujević, Vesna Gudelj, Jelena Biskupović, Jelena Orošnjak, Jelena Zečević, Marija Španjić, Anela Prkić, Ksenija Gabričević,

Ciljevi aktivnosti:

- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka

- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole
- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema
- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
- povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja
- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
- povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo.

Namjena:

- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu
- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
- učiteljima i učenicima nižih i viših razreda

Način realizacije:

- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih odjela razredne nastave i nekih razreda predmetne nastave.
- predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta roditeljima i djeci
- Upoznavanje s radom Marijinih obroka i obrada tema na Satu razrednika:
 - **-Priča o Marijinim obrocima / Kako im možemo pomoći**
 - <https://youtu.be/ksGICFuPfCo?si=HrqZ8YFyL0uMSHZe>
 - **- Što je glad, a što obilje?**
 - <https://youtu.be/QeZ8ojxgwA8?si=oXooQXTTyGOapZJ>
- **Organizacija buvljaka u školskoj dvorani ili u dvorištu škole u vrijeme adventa**
- Svaki razred priprema klupu na kojoj će izlagati rabljene predmete u dobrom stanju(npr: igračke, knjige, odjeću, ukrase). Na štandovima mogu biti u ponudi ušećerani bademi, medenjaci i slične slastice kućne radinosti. Svaki predmet potrebno je zamotati u celofan kako bi se sugeriralo da je to božićni poklon za nekoga.

- Predmeti nemaju cijenu. Novac se donira Marijinim obrocima, a predmeti su poklon koji uzimaju za tu donaciju.

Projektne zadatci:

- Koordinator i će komunicirati sa suradnicima i pratiti provođenje projekta u svojim smjenama te međusobno dogovarati i po potrebi prilagođavati planirano u cilju što kvalitetnije realizacije.

Vremenik: prvo polugodište.

Troškovnik: 15 eura za uređenje dvorane

Način vrednovanja:

- zadovoljstvo zbog sudjelovanja u ovom humanitarnom projektu kojim ćemo omogućiti cjelogodišnji obrok u školi za određeni broj djece
- prezentacija realizacije projekta, učenicima i roditeljima i lokalnoj zajednici putem web stranice škole, Solinske kronike i Radio Dalmacije

Aktivnost: Školska večer matematike

Koordinatori: Anela Prkić (predmetna nastava), Atanasija Bilić (razredna nastava)

Suradnici: Ksenija Gabričević, Mia Juričić, Marina Lovrić, Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić, Ivana Sedlar, Fani Vidović, Maja Mamut, Zrinka Dajak, Marija Španjić, Tea Jerković, Jelena Biskupović, Jelena Zečević, Jelena Orošnjak, Vesna Gudelj, Karmen Mrduljaš, Anđela Vujević, Mia Jogunić i zainteresirani učenici svih razrednih odjela

Ciljevi aktivnosti:

- popularizacija matematike kroz igru, kvizove, matematičke zagonetke te prezentacije zanimljivih matematičkih sadržaja putem informatičkih alata.
- poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima
- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- prepoznati vrijednost učenja i interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumijeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razvijti pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.

- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
- MPT Osobni i socijalni razvoj, MPT Građanski odgoj, MPT Učiti kako učiti, MPT Poduzetništvo, MPT Uporaba IKT.

Namjena aktivnosti:

- učenicima 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju interes i želju za dodatnim sadržajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda i učitelji matematike, roditelji.
- planiranje, organizacija, priprema materijala, radionica, kvizova i provedba aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti:

- učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave iz matematike organizirati će radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.

Vremenik aktivnosti: prosinac 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti: potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, fotokopirni papir). Troškovi organizacije i pripreme voditelja - cca 40 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje na osnovi realiziranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim

Aktivnost: Spelling bee (natjecanje u sricanju na engleskom jeziku)

Voditelj: Ana Matijaca

Ciljevi aktivnosti:

- prepoznati i razvijati učeničke talente i interese
- razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti
- razvijati koncentraciju, strpljenje, ustrajnost
- prepoznati vrijednost učenja

Namjena aktivnosti: učenicima 3. razreda koji pokazuju interes i želju za dodatnim sadržajima

Način realizacije aktivnosti:

- radionice i aktivnosti na satovima engleskog jezika
- organizacija natjecanja za učenike

Vremenik aktivnosti: ožujak 2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti: 15-20 eura (diplome i prigodni poklon)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje odaziva učenika u aktivnosti
- analiza postignuća učenika
- upitnik za učenike

Aktivnost: Ljubav trči

(PROJEKT HUMANITARNOG KARAKTERA)

Koordinatori: Zvonko Balić Zrinka Dajak, Ljubinka Grujin-Vuletić

Suradnici: Ivana Sedlar, Tea Jerković, Mia Jogunić, Jelena Biskupović, Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić, Jelena Zečević, Fani Vidović, Maja Mamut, Anđela Vujević, Vesna Gudelj, Karmen Mrduljaš, Jelena Orošnjak, Marija Španjić, Ana Bašić, Antonia Dukić, Maja Mandić, Tomislav Šuta.

Ciljevi aktivnosti:

- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole
- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema
- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
- povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja
- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
- povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo

Namjena: učiteljima i učenicima nižih i viših razreda

Način realizacije odvijati će se u suradnji učitelja i učenika razredne nastave i predmetne nastave kroz projektne aktivnosti:

- upoznavanje učenika s radom i potrebama Udruge
- održavanje humanitarne utrke u školi po paralelama od 1. do 8. razreda
- predstavnici razreda u utrci biraju se najbrži ili izvlačenjem onih koji žele sudjelovati u utrci
- razrednici trebaju potaknuti učenike za donacije a minimalna kotizacija je 2 eura
- novac se donira Udruzi

Vremenik: u 5. mj.

Projektni zadatci: Koordinator i će komunicirati sa suradnicima i pratiti provođenje projekta u svojim smjenama te među sobno dogovarati i po potrebi prilagođavati planirano u cilju što kvalitetnije realizacije

Troškovnik: Pokloni za pobjednike utrke (20 eura)

Način vrednovanja:

-zadovoljstvo zbog sudjelovanja u ovom humanitarnom projektu kojim ćemo

-prezentacija realizacije projekta, učenicima i roditeljima i lokalnoj zajednici putem web stranice škole, Solinske kronike i TV Jadrana.

Projekt: Riječi rastu

Voditeljica projekta: Neva Strizrep

Sudionici: učiteljice Hrvatskoga jezika Ana Bašić, Maja Mandić, Viktorija Perajica Melvan

Cilj projekta:

Razvijati jezične i komunikacijske kompetencije učenika kroz čitanje, pisanje, govorenje, slušanje i kreativno izražavanje, uz povezivanje hrvatskoga jezika s drugim nastavnim predmetima i svakodnevnim životom.

Ciljna skupina:

Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, uz mogućnost uključivanja cijelog razreda ili skupine učenika s različitim razinama jezičnih kompetencija.

Trajanje:

Školska godina 2026./27., uz aktivnosti jednom tjedno ili jednom u dva tjedna.

Ključne kompetencije:

Projekt razvija: razumijevanje pročitana i slušana teksta, usmeno izražavanje i komunikaciju, pisano izražavanje, obogaćivanje rječnika, pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika, argumentiranje i kritičko mišljenje, kreativnost i stvaralačko izražavanje, digitalnu komunikaciju i medijsku pismenost, suradnju i timski rad.

Vrednovanje

Napredak učenika može se pratiti pomoću: početnog i završnog jezičnog zadatka, učeničkog portfolija, rubrika za vrednovanje govorenja i pisanja, i vršnjačkog vrednovanja, kratkih refleksija nakon aktivnosti.

Očekivani ishodi

Po završetku projekta učenik će moći:

razumjeti i interpretirati različite vrste tekstova, samostalno oblikovati smislen i strukturiran tekst, pravilnije koristiti standardni hrvatski jezik, aktivno slušati i sudjelovati u razgovoru. jasno iznijeti vlastito mišljenje i argumentirati ga, koristiti bogatiji i primjereniji rječnik, prilagoditi način komunikacije različitim situacijama, kritički procijeniti jezične i medijske sadržaje, surađivati s drugima u stvaranju zajedničkog proizvoda.

Diseminacija: digitalni časopis/izložba „Riječ po riječ“, koji objedinjuje najbolje učeničke radove i predstavlja vidljiv rezultat razvoja njihovih jezičnih kompetencija.

Projekt Glas generacije

Voditeljice: Ana Bašić i Maja Mandić

Sudionici: učiteljice Hrvatskoga jezika Neva Strizrep, Viktorija Perajica Melvan

OPIS PROJEKTA Projekt „**Glas generacije**“ namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem stvaranja prostora u kojem učenici mogu slobodno izraziti svoje mišljenje, ideje, interese i iskustva. Kroz radijske emisije i podcaste učenici će obrađivati različite teme povezane sa svakodnevnim životom djece i mladih, njihovim školskim iskustvima, interesima, odnosima, izazovima i događanjima koja su im važna.

CILJ PROJEKTA Razvijati komunikacijske, govorne, kreativne i medijske kompetencije učenika kroz stvaranje radijskih emisija i podcasta. Poticati učenike na slobodno i argumentirano izražavanje vlastitih stavova, razvijati njihovo samopouzdanje, sposobnost javnog nastupa i suradničko učenje te ih osposobljavati za odgovorno i kritičko korištenje medija.

Ciljna skupina: Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, uz mogućnost uključivanja cijelog razreda ili skupine učenika s različitim razinama jezičnih kompetencija.

Trajanje: Školska godina 2026. /27., uz aktivnosti jednom tjedno

Ključne kompetencije:

- poticati učenike na aktivno izražavanje mišljenja i stavova
- razvijati kulturu govora, slušanja i dijaloga
- razvijati vještine vođenja razgovora i intervjuiranja
- razvijati izražajno čitanje, dikciju, intonaciju i govor pred mikrofonom
- poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje
- razvijati medijsku i informacijsku pismenost
- upoznati učenike s osnovama radijskog i podcast novinarstva
- poticati timski rad, odgovornost i podjelu zadataka
- razvijati kritičko promišljanje o sadržajima koji se objavljuju u medijima
- poticati uvažavanje različitosti mišljenja i iskustava.

Vrednovanje - Napredak učenika može se pratiti pomoću: početnog i završnog jezičnog zadatka, učeničkih rubrika za vrednovanje govorenja i pisanja i kratkih refleksija nakon aktivnosti.

OČEKIVANI ISHODI: Učenik će moći:

- jasno i izražajno usmeno komunicirati
- oblikovati i iznijeti vlastito mišljenje
- aktivno slušati i uvažavati sugovornika
- pripremiti pitanja i voditi jednostavan intervju
- sudjelovati u osmišljavanju i realizaciji radijske emisije ili podcasta
- primijeniti osnovna pravila govora pred mikrofonom
- odgovorno koristiti medije i digitalne sadržaje
- surađivati s drugim učenicima i preuzimati odgovornost za svoj zadatak
- kritički promišljati o temama važnima za djecu i mlade
- razvijati samopouzdanje u javnom i medijskom nastupu.

NAČIN REALIZACIJE: Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz radionice, razgovore, istraživački rad, dramsko-govorne vježbe, intervjuje i praktičan rad sa zvučnom opremom. Učenici će raditi individualno, u paru i u manjim skupinama, ovisno o zadatku i temi emisije.

Diseminacija: Konačni rezultat projekta bit će niz učeničkih **podcasta i radijska emisja „Glas generacije“**, u kojima će učenici svojim glasom, idejama i iskustvima progovarati o temama koje su im važne i bliske.

Projekt: Zeleni detektivi- tajne školskog vrta

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati učenike s biljnim vrstama školskog vrta i njihovim osnovnim obilježjima;
- razvijati istraživačke, promatračke i praktične vještine učenika;
- poticati učenike na samostalno prikupljanje, provjeravanje i obradu podataka;
- razvijati digitalne kompetencije kroz fotografiranje i izradu virtualnog herbarija;
- poticati timski rad, suradnju i međusobno uvažavanje;
- razvijati svijest o važnosti bioraznolikosti i očuvanja prirode;
- poticati odgovorno ponašanje prema biljkama, drugim živim bićima i školskom okolišu;
- školski vrt pretvoriti u prostor učenja, istraživanja i neposrednog iskustva. **Namjena aktivnosti**
- program ovog projekta je namijenjen učenicima ekogrupe i dodatne nastave biologije

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Voditelji Eko grupe, dodatne nastave biologije i informatike:
- Dijana Jukić, Ana Teklić, Ana Viđak
- planira i koordinira provedbu aktivnosti;
- organizira učenike i raspoređuje zadatke;
- usmjerava učenike u promatranju i istraživanju biljaka;
- pomaže učenicima pri korištenju stručne literature i digitalnih izvora;
- provjerava točnost prikupljenih podataka;
- prati napredak i aktivnost učenika;
- vodi računa o sigurnosti učenika i pravilnom odnosu prema biljkama i školskom vrtu;
- koordinira izradu virtualnog herbarija i oznaka za biljke;
- organizira predstavljanje rezultata projekta.

Učenici – članovi ekogrupe, dodatne nastave biologije i informatike:

- sudjeluju u obilasku i promatranju školskog vrta;
- prepoznaju i istražuju odabrane biljne vrste uz pomoć digitalnih aplikacija;
- prikupljaju i provjeravaju informacije;
- fotografiraju biljke;
- sudjeluju u izradi digitalnih kartica i virtualnog herbarija;
- izrađuju i postavljaju oznake uz biljke;
- surađuju u skupinama i odgovorno izvršavaju dodijeljene zadatke;
- sudjeluju u predstavljanju rezultata projekta.

Način realizacije aktivnosti i vremenik:

Projekt se provodi tijekom školske godine, u skladu s vremenskim uvjetima, vegetacijskim razdobljem i mogućnostima rada u školskom vrtu. Moguće je produljenje projekta na sljedeću školsku godinu ovisno o realizaciji planiranog;

Rujan – listopad: Upoznavanje sa školskim vrtom

Učenici zajedno s voditeljem ekogrupe I dodatne nastave biologije obilaze školski vrt i promatraju biljke; razvrstavaju biljke na poznate i nepoznate; uz pomoć aplikacija za prepoznavanje biljaka identificiraju nepoznate; te izrađuju popis biljaka školskog vrta;

Listopad – prosinac: Prepoznavanje i istraživanje biljaka

Učenici u skupinama istražuju pojedine biljke koristeći promatranje, knjige, enciklopedije i pouzdane digitalne izvore; za svaku biljku bilježe hrvatski naziv, znanstveni naziv, osnovne karakteristike, stanište, prilažu fotografiju biljke, zanimljivost te važnost biljke za ljude, životinje ili okoliš.

Tijekom cijele školske godine: Fotografiranje i dokumentiranje

Učenici fotografiraju biljke u različitim fazama rasta;

Siječanj – svibanj: Izrada virtualnog herbarija

Učenici izrađuju zajednički virtualni herbarij školskog vrta pomoću digitalnog alata. Za svaku biljku izrađuje se digitalna kartica koja sadržava naziv biljke, fotografiju, mjesto pronalaska, kratak opis, zanimljivost i važnost za prirodu ili čovjeka.

Prema mogućnostima mogu se izraditi i QR kodovi koji vode na odgovarajuće digitalne kartice.

Ožujak – svibanj: Označavanje biljaka u školskom vrtu

Za biljke koje su učenici uspješno prepoznali izrađuju se trajne ili privremene oznake. Na oznakama se navodi hrvatski naziv i znanstveni naziv;

Svibanj – lipanj: Predstavljanje rezultata

Na završetku aktivnosti učenici predstavljaju rezultate rada drugim učenicima, učiteljima i roditeljima. Virtualni herbarij predstaviti će se putem školske mrežne stranice;

Evaluacija

Provodi se tijekom cijelog projekta, a na završetku aktivnosti može se provesti kratka anketa ili razgovor s učenicima o njihovom zadovoljstvu, stečenim znanjima i vještinama te prijedlozima za daljnje aktivnosti u školskom vrtu.

Okvirni troškovnik

Troškovi se planiraju okvirno i ovise o materijalima i opremi kojima škola već raspolaže.

Stavka	Okvirni trošak
Materijal za izradu oznaka za biljke	150 €
Pribor za pisanje i crtanje	30 €
Ostali potrošni materijal	20 €
Ukupno okvirno	200 €

Školska preventivna strategija

Poveznica ŠPS

Program Abeceda prevencije

Nositelj: AZOO, MZOM

Ciljevi aktivnosti:

- usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja

Namjena aktivnosti: učenici 1.- 8. razreda

- Voditelji: razrednici

Način realizacije aktivnosti:

- 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaku vještinu: *razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; razvoj suradničkih socijalnih vještina; razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba*
- 2 predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima

Vremenik:

- listopad-studeni (prva tema) + 1 roditeljski sastanak
- prosinac-veljača (druga tema)
- ožujak-svibanj (druga tema) + 1 roditeljski sastanak

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izvješće o provedenim aktivnostima

Program prevencije kockanja mladih - Tko zapravo pobjeđuje?

Nositelj: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati učenike s glavnim obilježjima i posljedicama uključivanja u aktivnosti kockanja i staviti ga u odnos s drugim rizičnim ponašanjima
- poučiti učenike općim konceptima vjerojatnosti u igrama na sreću te omogućiti povezivanje navedenog s mogućim novčanim ulozima i dobitcima

- poučiti učenike vještini rješavanja problema, omogućiti vježbanje vještine te poticati učenike na kritičko razmišljanje o izborima ponašanja i posljedicama
- poučiti učenike socijalnoj vještini odolijevanja pritisku vršnjaka

Namjena aktivnosti: učenici 8. razreda

Voditelji: Renata Budzovačić

Način realizacije aktivnosti: 6 radionica na satovima razrednika po razrednom odjelu

Vremenik aktivnosti: listopad 2026. - lipanj 2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: procesna evaluacija

Program Alati za moderno doba

Nositelj: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Ciljevi aktivnosti:

- osnaživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju

Namjena aktivnosti: učenici 6. razreda

Voditelji: Danijela Matić, Renata Budzovačić i Zvezdana Atlaga

Način realizacije aktivnosti: 8 radionica na satovima razrednika

Vremenik aktivnosti: listopad 2026 - lipanj 2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: procesna evaluacija

Program Vještine za adolescenciju

Nositelj: Lions Club International Foundation/UNDOC

Ciljevi aktivnosti:

- učiti o zdravim odabirima i donošenju odluka
- razmišljati o vršnjačkom pritisku i kako mu se oduprijeti
- unaprijediti vještine slušanja i komunikacije
- prepoznavati vještine i sposobnosti – svoje i tuđe
- osnaživati odnose s obitelji i prijateljima
- učiti o štetnosti droga i načinima kako ih odbiti

Namjena aktivnosti: učenici 6. i 7. razreda

Voditelji: razrednici 6. i 7. razreda

Način realizacije aktivnosti:

- 6. razredi – 16 radionica na satovima razrednika
- 7. razredi – 11 radionica na satovima razrednika

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: upitnici i testovi u okviru programa

Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program 2 – Junior (SNEP-2)

Nositelj: Ženska soba, partneri Pravobraniteljica za djecu Republike Hrvatske, CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Udruga sudaca za mladež, obiteljskih sudaca i stručnjaka za djecu i mladež.

Ciljevi aktivnosti:

Prevenција seksualnog nasilja nad djecom s naglaskom na:

- 5. razred: Konvencija o pravima djeteta, Seksualno nasilje, Predrasude o seksualnom nasilju, Seksualno nasilje u obitelji.
- 7. razredi: Elektroničko seksualno nasilje, Elektroničko seksualno nasilje, Seksualno nasilje u mladenačkim vezama Uvodna, Prepoznavanje seksualnog nasilje u mladenačkim vezama Tematska

Namjena aktivnosti: učenici 5. i 7. razreda

Voditelji: Danijela Matić i Zvezdana Atlaga

Način realizacije aktivnosti: 4 radionice na satovima razrednika

Vremenik aktivnosti: listopad 2026. - lipanj 2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: /

LA(R)A – Trening socijalnih vještina

Nositelj: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje i jačanje socijalnih, emocionalnih i kognitivnih vještina
- osnaživanje za snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama putem učenja i vježbanja socijalnih vještina
- prevencija neprihvatljivog ponašanja te postizanje učinkovite socijalne integracije

Namjena aktivnosti: učenici 4. razreda

Voditelji: Danijela Matić, Zvezdana Atlaga, Renata Buzdovačić

Način realizacije aktivnosti: 8 radionica na satovima razrednika

Vremenik aktivnosti: listopad 2027. - lipanj 2028.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: procesna evaluacija

Projekt/ aktivnost: Tu & Tamo

Nositelj: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje - javnozdravstveni projekt

Ciljevi aktivnosti:

- prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja

Namjena aktivnosti: učenici 3. razreda

Voditelji: učiteljice 3.b, 3.c, SRS (D. Matić)

Način realizacije aktivnosti:

- 9 radionica s elementima biblioterapije i art terapije uz pomoć zbirke priča
- izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ

Vremenik aktivnosti: listopad 2027. - svibanj 2028.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

Projekt / aktivnost: Mentalna higijena

Nositelj: Hrabri telefon

Ciljevi aktivnosti:

- učenje djece i mladih o važnosti stjecanja i održavanja brige o sebi te svom mentalnom zdravlju

Namjena aktivnosti: učenici 5.-8. razreda

Voditelji: SRS, razrednici 5.-8. razreda

Način realizacije aktivnosti: 1 radionica za satu razrednika

Vremenik aktivnosti: listopad-studenj 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izvješće o realiziranim radionicama

Projekti vanjskih suradnika

Projekti vanjskih suradnika realiziraju se kroz su jednokratne aktivnosti u okviru satova razrednog odjela, na razini univerzalne prevencije, a provode ih vanjski suradnici.

Program prevencije rizičnih ponašanja – Zajedno više možemo

Nositelj: MUP/NZJZ

Ciljevi aktivnosti: prevencija svih oblika rizičnog ponašanja.

Namjena aktivnosti: učenici 4.-5. razreda. Sastavljen je od 5 komponenti:

Mogu ako hoću -1 (MAH 1) – aktivnost za učenike 4. razreda, kojoj je cilj približavanje policije učenicima i prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača te prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma.

Sajam mogućnosti – aktivnosti za učenike 4. razreda (različite kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje).

Prevencija i alternativa 1 (PIA 1) – ova komponentna provodi se s učenicima 5. razreda, a usmjerena je na važnost ranog uočavanja i rješavanja problema, s naglaskom na prevenciju rizičnih ponašanja.

Voditelji: djelatnici MUP-a

Način realizacije aktivnosti: jedan sat razrednika

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: /

Projekt / aktivnost: Zdrav za 5

Nositelj: zajednički projekt Ministarstva zdravlja, Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstva zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske

Ciljevi aktivnosti:

- podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta,
- prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću
- očuvanje i zaštitu okoliša

Namjena aktivnosti: učenici 8. razreda

Voditelji: djelatnici MUP-a

Način realizacije aktivnosti: jedan sat razrednika/predavanje na temu prevencije ovisnosti

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: /

Projekt: Grad Solin prijatelj djece i osnovnih škola

Nositelj Koordinacijski odbor Grada Solina, DGV

Ciljevi aktivnosti:

Namjena aktivnosti: učenici predstavnici škole u DGV

Koordinator Zvezdana Atlaga

Način realizacije: Dan grada i blagdan Male gospe Aktivnosti u projektu „Od šenice do pogače“ Aktivnosti u projektu „Živjeti zdravo“ u suradnji s NZJZ SDŽ. Nacionalni foruma Eurochilda – NEF Hrvatske (Savez društava Naša djeca Hrvatske, UNICEF). Dan neovisnosti- Šuplja crkva. Međunarodni dan djeteta Susret dječjih vijeća gradova Solina i Knina. Svjetski dan hrane, Dan zahvalnosti za plodove zemlje. 20. studeni - Mjesec djeteta. Mjesec volonterskog rada i humanosti. Razmatranje odnosa među učenicima – što učenici mogu učiniti da se poboljša suradljivost i prijateljstvo u razredu. Sigurnost na internetu. Projekt Solinska Rika. Poticanje korištenja obnovljivih izvora energije, obilježavanje Dana planeta Zemlja, obilježavanje Svjetskog dana zdravlja. EKO škole / Udruga Lijepa Naša.

Međunarodni dan obitelji Mjesec obitelji u Solinu gradu obitelji i djece. Nagrade najuspješnijim učenicima školskih natjecanja.

Aktivnosti: 0

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: analiza planiranih sudjelovanja učenika, izvještaj.

Projekt / aktivnost: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2026.

Nositelj: Osnivač SDŽ, Agencija za plaćanje u poljoprivredi

Ciljevi aktivnosti:

- educiranja i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost
- upoznavanje s Programom školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka
- promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u *Staklenku*.

Namjena aktivnosti: učenicima prvih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji, prema odluci SDŽ

Način realizacije aktivnosti: Obilježavanje sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara

Vremenik aktivnosti: početkom prosinca

Okvirni troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izvještaji razrednika

Program: Testiranje znanja plivanja i obuka neplivača

Nositelj: Savez školskih sportskih društava grada Solina i okolice

Ciljevi aktivnosti:

- prikupljanje informacija o razini znanja plivanja svih učenika drugih razreda solinskih osnovnih škola
- smanjenje broja neplivača u gradu Solinu i okolici
- uključivanje što većeg broja djece u plivački sport
- pozitivno usmjeravanje vrijednosnog sustava i motivacije te poboljšanje zdravstvenog statusa
- pozitivan utjecaj na odgojne efekte, podizanje sposobnosti mikrosocijalne adaptacije te razvoj i održavanje pozitivnih osobina ličnosti
- razvijanje kulture ponašanja u sportskim ustanovama

Namjena aktivnosti: učenicima 3. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učiteljice drugih i treneri Plivačkoga kluba „Mornar“: planiranje, organiziranje i provedba aktivnosti

Način realizacije aktivnosti: u pratnji učiteljica, uz pisanu suglasnost roditelja, uz stručno vodstvo trenera plivanja obaviti će se testiranje i dati plan uključivanja u obuku za neplivače.

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog polugodišta, ali ovisno o raspoloživom kapacitetima na bazenima na Poljudu. Okvirni Troškovnik aktivnosti: troškove obuke pokriva SDŽ

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje znanja plivanja ocjenama određenim od strane Hrvatskog plivačkog saveza u skali od 1 do 15 atmosfera tijekom testiranja razgovor i iznošenje dojмова nakon povratka u učionicu

Projekt / aktivnost: Program sigurnost u prometu - prometna kultura

Nositelj: Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom

Voditelji: djelatnici HAK-a i razrednici 4.

Ciljevi aktivnosti:

- praktični i teorijski sadržaj na temu: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila.
- prometna preventiva i sigurnost u prometu
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć

Namjena aktivnosti: učenicima 4. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika Ivana Kuvačića i policajaca.

Način realizacije aktivnosti: Školski prometni poligon u Splitu

Vremenik aktivnosti: po dogovoru, termin ovisi o rasporedu voditelja

Okvirni troškovnik aktivnosti: 0

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- aktivno sudjelovanje učenika, razgovor o stečenim spoznajama o uzrocima i posljedicama ponašanja djece kao pješaka i biciklista u prometu

Projekt: Prometna sigurnost i kultura

Nositelji: AZOO, MZOM

Koordinatori: M. Klarić i J. Orošnjak

Ciljevi aktivnosti:

- kroz igru jer mogu pomoći djeci da razumiju prometna pravila i situacije na interaktivan i zabavan način
- simulacije prometnih situacija, uloge u igri i druge aktivnosti koje djeci omogućuju da testiraju i primijene svoje znanje o prometu; učenje na uzoru; aktivni oblici učenja razvoja motorike i koordinacije u prometnoj edukaciji
- igre koje uključuju fizičke aktivnosti djeca ne samo da uče prometna pravila, već i razvijaju fizičke vještine koje su ključne za sigurnost u prometu
- važnosti omogućavanja djeci da kroz praktična iskustva i eksperimentiranje shvate prometne situacije.
- djeca trebaju imati priliku testirati različite scenarije u kontroliranom okruženju, što im pomaže da bolje razumiju i primijene prometna pravila u stvarnim situacijama

- prometna edukacija treba biti usklađena s realnim prometom i situacijama s kojima se djeca susreću
- uključivanje stvarnih iskustava, kao što su šetnje i vožnje, u obrazovni proces kako bi djeca mogla vidjeti i razumjeti kako se prometna pravila primjenjuju u praksi
- važnost suradnje s roditeljima i zajednicom u prometnoj edukaciji
- angažiranje roditelja i lokalnih zajednica kako bi poboljšali kvalitetu i učinkovitost prometnog obrazovanja, stvarajući sveobuhvatan pristup koji uključuje sve aspekte djetetova života
- educirati učitelje *Tematskim priručnikom za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti*

Namjena aktivnosti: učenicima od 1. do 8. razreda, učitelji

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji, učenici

- planiranje, organiziranje i provedba raznolikih aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- Način realizacije aktivnosti:
- Prometna učilica - online kvizovi
- igre uloga: učenici preuzimaju uloge pješaka, vozača, prometne policije... u simuliranim prometnim situacijama.
- društvene igre: izrada i igranje društvenih igara s temom prometnih pravila i sigurnosti.
- online igre i kvizovi: Korištenje edukativnih online platformi i igara za provjeru znanja i vježbanje prometnih situacija.
- oblikovanje školskog prometnog vježbališta: uvježbavanje snalaženja u različitim prometnim situacijama
- mapiranje opasnih točaka u blizini škole: učenici identificiraju i mapiraju opasne točke u prometu u svojoj okolini i predlažu rješenja poboljšanja
- prijedlozi– suradnja s lokalnom zajednicom
- izrada edukativnih materijala: učenici kreiraju plakate, brošure, prezentacije ili videozapise o prometnoj sigurnosti za svoje vršnjake ili mlađe učenike
- interaktivne aplikacije: korištenje aplikacija za učenje prometnih propisa, simulaciju prometnih situacija i provjeru znanja
- edukativni videozapisi: gledanje i analiza edukativnih videozapisa o prometnoj sigurnosti
- virtualna stvarnost: korištenje VR tehnologije za simulaciju realističnih prometnih situacija i uvježbavanje sigurnog ponašanja
- posjet policijskog službenika : upoznavanje s radom prometne policije i edukacija o sigurnosti u prometu.

- radionice s djelatnicima HAK-a: učenje o sigurnosti u vozilu, važnosti vezanja pojasa i pravilnoj uporabi auto sjedalica
- predavanja stručnjaka za sigurnost u prometu: pozivanje stručnjaka iz udruga za promicanje sigurnosti u prometu i sl.
- roditeljski sastanci: organiziranje sastanaka na kojima će se roditelji upoznati s programom nastave i dobiti savjete o tome kako kod kuće razgovarati s djecom o sigurnosti u prometu
- letci i brošure: distribuiranje materijala s korisnim informacijama za roditelje
- web stranice i društvene mreže: korištenje digitalnih platformi za komunikaciju s roditeljima i pružanje dodatnih informacija

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine međupredmetno (povezivanje s postojećim ishodima učenja) i kroz nastavne premete Sat razrednika, Hrvatski jezik, Priroda i društvo i Tehnička kultura

Okvirni troškovnik aktivnosti:

materijal za rad - tiskanje materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija medijskih uradaka učenicima i roditeljima naše škole te na mrežnoj stranici škole, pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razumijevanje i prakticiranje sigurnog kretanja u prometu.

Program Udruge ZNAKujmo svi – Koraci prema uspjehu

Nositelji: Udruga za promicanje hrvatskog znakovnog jezika - Ivana Jelavić Čičić, predsjednica te volonteri udruge. Sufinancirano MZOM i MROSP u sklopu programa „Razvoj i širenje mreža socijalnih usluga

Namjena aktivnosti: za jednog učenika 7. razreda koji imaju poteškoće sa sluhom

Koordinator: Zvezdana Atlaga

Cilj:

- organiziranje podrške u učenju u prostoru škole za učenike sa slušnim poteškoćama
- organizirano djelovanje na prevladavanju komunikacijskih barijera koje se javljaju u svakodnevnom životu
- unapređenje kvalitete života nagluhih, gluhih i gluhoslijepih osoba učenjem znakovnog jezika.

Vremenik: jednom tjedno (četvrtak)

Troškovnik: 0

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: aktivno sudjelovanje učenika,

Projekt / aktivnost: Identifikacija darovitih učenika u području matematike -T42027

Nositelji: CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori

Voditelj: Danijela Matić psihologinja, imenovani suradnici

Ciljevi aktivnosti:

- uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om,
- ovisno o potencijalima, uključiti učenike u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole
- podržati razvoj sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih,
- osigurati učenicima i roditeljima povratnu informaciju o razini znanja učenika u području matematike,
- osigurati povratne informacije učiteljima za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

Namjena aktivnosti: svi učenici četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.

Voditelji: školski koordinatori, stručne suradnice i učitelji četvrtih razreda

Način realizacije: CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama, prema izboru svake škole, 1. ili 2. veljače 2027. godine, tijekom 3 školska sata u sklopu redovne nastave, a priprema projekta započinje u rujnu.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine, sukladno planu provedbe

Okvirni troškovnik: troškove pripreme materijala (upitnici za učenike, test matematičkog rezoniranja, kreativnosti i znanja za učenike, upitnik za učitelje i roditelje) snosi CI SDŽ

Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija upitnika učenika, učitelja, roditelja nakon provedenog testiranja

Aktivnost: Dan sigurnijeg interneta – SID

Nositelji: Europska mreža Insafe/INHOPE uz potporu Europske komisije, Centar za sigurniji internet, Nacionalni CERT, Udruga “Suradnici u učenju” uz podršku CARNET-a, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja

Voditelji: Svjetlana Vuić, Atanasija Bilić

Ciljevi aktivnosti:

- promicati i poticati sigurno i odgovorno korištenje tehnologije i mobilnih uređaja među djecom
- utvrditi što znači pozitivno ponašanje na internetu i u stvarnom životu
- služiti kao primjer u internetskoj komunikaciji svojim pozitivnim ponašanjem
- odrediti u kojim situacijama se treba konzultirati s pouzdanom odraslom osobom
- učiti o digitalnoj interakciji i njenim posljedicama u sigurnom, obrazovnom okruženju
- stvarati dobre navike u digitalnom svijetu
- razvijati osjećaj poštivanja svoje i tuđe privatnosti
- razvijati digitalnu pismenost
- stjecati vještine rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu
- razvijati emocionalnu inteligenciju i komunikacijske vještine

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: A. Bilić, S. Vuić., učenici

- učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, rade na računalu, pišu, dizajniraju

Način realizacije:

- stvaranje dobrih navika u digitalnom svijetu - radionice za učenike
- izrađivanje promotivnih edukativnih sadržaja

Vremenik:

- veljača 2027. na satovima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Sata razrednika te na satovima izvannastavnih aktivnosti Prstima po tipkovnici

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrti učenika i zadovoljstvo postignutim
- samoprocjena znanja o temi
- korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnoj virtualnoj komunikaciji

Zlatna večer matematike

Nositelj: AZOO

Ciljevi aktivnosti:

- popularizacija matematike kroz igru, kvizove, matematičke zagonetke te prezentacije zanimljivih matematičkih sadržaja putem informatičkih alata.
- poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima
- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- prepoznati vrijednost učenja i interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumjeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razviju pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

MPT Osobni i socijalni razvoj, MPT Građanski odgoj, MPT Učiti kako učiti, MPT Poduzetništvo, MPT Uporaba IKT

Namjena aktivnosti: učenicima koji pokazuju interes i želju za dodatnim sadržajima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici 3.,4.,5.,6.,7. i 8. razreda koji iskažu interes, visoku motiviranost i kreativnost, učitelji matematike A.Prkić, K.Gabričević, M.Juričić, učiteljice razredne nastave, roditelji

Način realizacije aktivnosti:

Učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave iz matematike organizirati će radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.

Vremenik aktivnosti: prosinac 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, fotokopirni papir).

Troškovi organizacije i pripreme voditelja: cca 20 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje na osnovi realiziranog. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim.

Aktivnost: Dalmatinski festival matematike

Nositelj: AZOO

Voditelji: učiteljice matematike A.Prkić, K.Gabričević, M.Garmaz, učiteljice 3. i 4. r.

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja, stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje matematike s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima
- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- prepoznati vrijednost učenja i interes za učenje, prepoznati svoje motive za učenje, razumjeti i regulirati svoje emocije tako da potiču učenje te razvijati pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Namjena aktivnosti: učenicima 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda koji s lakoćom svladavaju redovni program te koji pokazuju interes i darovitost, ali i želju za dodatnim sadržajima kroz koje će matematičke probleme povezivati s drugim znanostima i svakodnevnim životom.

Voditelji aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji A.Prkić, K.Gabričević, M.Juričić, učiteljice razredne nastave koje predaju 3. i 4. razredu i učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda, AZOO (planiranje, organizacija i provedba aktivnosti).

Način realizacije aktivnosti:

- dodatna nastava iz matematike.
- planiramo sudjelovati na FM „Split 2027“ koje organizira AZOO. Splitski dio FM sastoji se od: ekipnog natjecanja za učenike osnovnih škola, izbora najljepše matematičke priče izbora najboljeg filma u nastavi matematike, stručnog skupa za nastavnike

Vremenik aktivnosti: svibanj, 2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti:

- papir – priprema zadataka za svakodnevni rad, za natjecanja, unutarnje vrednovanje (cca 30 eura);
- literatura (cca 30 eura)
- kotizacija za sudjelovanje na natjecanju (30 eura po grupi učenika)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- redovitost pohađanja Ispitivanje aktivnosti i atmosfere kvalitativnom analizom

- zadovoljstvo učenika i zadovoljstvo nastavnika (osobna procjena)
- odabir budućeg školovanja i praćenje postignutih rezultata tijekom istog
- praćenje postignuća na svim razinama natjecanja, vanjsko vrednovanje

Aktivnost: DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Nositelj: Udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja

Voditelji: Atanasija Bilić, Svjetlana Vuić

Ciljevi aktivnosti:

- širenje i popularizacija računalstva i informatike o razvijanje logičkog i problemskog mišljenja
- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje
- stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje odgovornosti za vlastito učenje
- razvijanje emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: K. Mrduljaš, V. Gudelj, A. Bilić, S. Vuić, I. Sedlar., F. Vidović, T. Jerković, Z. Dajak, M. Mamut, M. Španjić, J. Orošnjak, A. Vujević, M. Jogunić i zainteresirani učenici

učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, rade na računalu, pišu, dizajniraju

Način realizacije:

- sudjelovanje kroz online natjecanje preko sustava Loomen
- samostalni rad prema uputama učitelja

Vremenik:

- studeni, na satovima Matematike, Sata razrednika te na satovima izvannastavnih aktivnosti Prstima po tipkovnici

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrti učenika i zadovoljstvo postignutim

- vrednovanje online natjecanja
- izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici Škole
- priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu

Aktivnost: Klok an bez granica

Nositelji: Hrvatsko matematičko društvo

Voditelji: Ivana Sedlar, Maja Mamut i Jelena Orošnjak

Ciljevi projekta:

- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka,
- razvoj matematičko- logičkog zaključivanja,
- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja
- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
- stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje odgovornosti za vlastito učenje
- razvijanje emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici

učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, pišu

Način realizacije:

- rješavanje zanimljivih zadataka,
- matematičke igre,
- matematički kvizovi,
- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja,
- frontalni rad, rad u grupi
- matematičke mozgalice
- samostalni rad po uputama učitelja

Vremenik: školska godina 2026./2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrti učenika i zadovoljstvo postignutim
- vrednovanje natjecanja
- izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole
- priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu

Aktivnost: Sudoku

Nositelji: Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje

Voditelji: Ivana Sedlar, Jelena Orošnjak, Maja Mamut, Anela Prkić

Ciljevi projekta:

- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka,
- razvoj matematičko- logičkog zaključivanja,
- razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike
- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja
- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
- stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- razvijanje odgovornosti za vlastito učenje
- razvijanje emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti

Namjena aktivnosti: učiteljima, učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici

učiteljica: planira, organizira i provodi raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

učenici: čitaju, analiziraju, rješavaju zadatke, istražuju, prikupljaju podatke, pišu

Način realizacije:

- rješavanje zanimljivih zadataka,
- matematičke igre,
- matematički kvizovi,
- metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja,
- frontalni rad, rad u grupi
- matematičke mozgalice
- samostalni rad po uputama učitelja

Vremenik: školska godina 2026./2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osvrti učenika i zadovoljstvo postignutim
- vrednovanje natjecanja
- izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole
- priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu

Aktivnost: Europski dan jezika - kviz znanja

Nositelji: CI SDŽ

Voditelj: Ana Matijaca

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti
- promicati bogate jezične i kulturne raznolikosti
- poticati na cjeloživotno učenje jezika
- prepoznati vrijednosti učenja stranih jezika

Namjena aktivnosti: učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatne nastavu Engleskog jezika

Način realizacije aktivnosti:

- radionice i aktivnosti na satovima dodatne nastave
- priprema za kviz znanja
- sudjelovanje u kvizu znanja u Centru izvrsnosti

Vremenik aktivnosti: rujan 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja učenika u aktivnosti
- analiza postignutih rezultata na kvizu znanja
- izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole

Projekt Udruge Zvono - Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 6

Nositelj: Udruga Zvono

Voditelji: Ivana Sedlar i Jelena Žagrović

Ciljevi aktivnosti:

- pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
- slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela
- zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem
- poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika
- razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država

Namjena aktivnosti: zainteresirani učenici razredne nastave 3. razreda, roditelji, lokalna zajednica

Suradnici na projektu i njihova odgovornost:

- učiteljice : planiranje, organiziranje i provedba raznolikih aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka
- učenici i njihovi roditelji: čitaju, istražuju, raspravljaju, stvaralački se izražavaju

Načini realizacije aktivnosti:

- Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
- upoznavanje učenika s različitim vrstama i oblicima pjesama
- čitanje i slušanje dječjih pjesama
- izražajno čitanje i interpretacija pjesama
- razgovor o temi, motivima, osjećajima i porukama pjesme
- uočavanje rime, stiha i strofe
- pronalaženje zanimljivih i slikovitih izraza u pjesmama
- stvaranje vlastitih stihova prema zadanoj temi
- pisanje pjesama prema ponuđenim riječima i motivima
- sastavljanje pjesme uz pomoć zadanih rima
- zajedničko stvaranje pjesme u skupini
- pisanje pjesama individualnim i skupnim radom
- pjesničke igre riječima, rimama i zvukovima
- stvaranje pjesama o prirodi, prijateljstvu, obitelji, školi i dječjem svijetu
- povezivanje poezije s likovnim izražavanjem – ilustriranje vlastitih pjesama
- povezivanje poezije s glazbom – osmišljavanje ritma i melodije
- izvođenje pjesama uz pokret, glazbu ili glumu
- organiziranje pjesničke radionice
- izrada razredne zbirke učeničkih pjesama
- izrada pjesničkog zida ili panoa s učeničkim radovima
- uređivanje zajedničke digitalne zbirke pjesama
- predstavljanje učeničkih pjesama drugim učenicima, roditeljima ili učiteljima

- organiziranje završne pjesničke priredbe/recitala
- poticanje kreativnosti, mašte i slobodnog izražavanja kroz pisanje stihova
- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti
- razvijanje samopouzdanja kroz javno predstavljanje vlastitih pjesničkih radova.

Vremenik aktivnosti: rujan 2026. - lipanj 2027. na satovima Hrvatskog jezika, satovima Kreativnog pisanja te Satu razrednika

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce
- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima
- objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole
- radovi će biti javno dostupni i na web-stranici projekta i fb-grupi projekta

Projekt udruge Zvono – Uz čitanje riječi rastu 2026./2027.

Nositelj: Udruga Zvono

Voditelji: Ivana Sedlar i Jelena Žagrović

Ciljevi aktivnosti:

- poticati radost čitanja,
- razvijati vještinu čitanja,
- učiti kako se odnositi prema knjizi,
- pobuditi interes učenika za čitanje knjiga,
- osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj,
- prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a
- poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena
- osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
- razvijanje čitateljskih navika kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova

Namjena aktivnosti: zainteresirani učenici razredne nastave, roditelji, lokalna zajednica

Suradnici na projektu i njihova odgovornost:

učiteljice i knjižničarka: planiranje, organiziranje i provedba raznolikih aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

učenici i njihovi roditelji: čitaju, istražuju, raspravljaju, stvaralački se izražavaju

Način realizacije aktivnosti:

- Obilježavanje prigodnih datuma:

Međunarodni dan pismenosti – 8.rujna

Međunarodni mjesec školskih knjižnica – 1.-31. listopada

Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog)

Međunarodni dan darivanja knjiga – 14.veljače

Svjetski dan pripovijedanja bajki – 26.veljače

Međunarodni dan dječje knjige – 2.travnja

- razgovor, radionica, uvid u neposrednu stvarnost
- susret u virtualnom okruženju
- terenska nastava

Vremenik aktivnosti: rujan 2026. - lipanj 2027. na satovima Hrvatskog jezika, satovima Kreativnog pisanja te Satu razrednika

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce
- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima
- objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole
- radovi će biti javno dostupni i na web-stranici projekta i fb-grupi projekta

Projekt Udruge Zvono Pssst... priča!

Nositelj: Udruga Zvono

Voditelj: Ivana Sedlar i Jelena Žagrović

Ciljevi aktivnosti:

- različitim aktivnostima kod djece poticati radost čitanja,
- razvijati vještinu čitanja,
- učiti kako se odnositi prema knjizi,
- pobuditi interes učenika za čitanje knjiga,

- osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom.
- poticati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za budućnost.

Namjena: učiteljima i učenicima

Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost:

učiteljica I.Sedlar, knjižničarka J.Žagrović - planiraju, organiziraju i provode raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka

učenici - istražuju, raspravljaju, stvaralački se izražavaju

Način realizacije aktivnosti:

- izrada logo projekta
- posjet školskoj i gradskoj knjižnici
- čitanje odabranih slikovnica i knjiga
- obilježavanje Međunarodnog dana darivanja knjiga, Svjetskog dana pripovijedanja i Međunarodnog dana dječje knjige
- prezentacija likovnih i literarnih radova
- izrada digitalnih materijala
- smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima
- kockice pričalice
- čitanje i slušanje priča, iskazivanje dojmova
- čitanje naglas
- igre prema interesu učenika
- smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči
- igre pamćenja, igre spajanja riječi u rečenicu
- sudjelovanje u raspravi
- stvaranje slikopriče
- crtanje
- stvaramo strip nakon pročitane priče
- stvaramo slikovnicu
- čitalačke navike

Vremenik aktivnosti: od rujna 2026. do svibnja 2027. na satovima Hrvatskoga jezika te u sklopu izvannastavnih aktivnosti

Okvirni troškovnik aktivnosti: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce
- stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti
- bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole
- radovi će biti javno dostupni i na web-stranici projekta

Aktivnost - Edukacija djece u području civilna zaštite

Nositelj: djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Split, u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova Republike Hrvatske – Ravnateljstvom civilne zaštite, Područnim uredom civilne zaštite Split.

Sudionici: Učenici škole, učitelji/razrednici.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s osnovama sustava civilne zaštite i načinima pravilnog i sigurnog postupanja u slučaju prirodnih i drugih nesreća. Učenike upoznati s mogućim opasnostima i posljedicama požara, poplava, potresa i drugih izvanrednih događaja. Razvijati znanja o pravilnom ponašanju i samozaštiti u kriznim situacijama. Upoznati učenike s ulogom žurnih službi i operativnih snaga sustava civilne zaštite u zaštiti i spašavanju ljudi i imovine. Upoznati učenike s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe **112**, njegovom svrhom i pravilnim načinom korištenja. Razvijati odgovornost za vlastitu sigurnost, sigurnost drugih i zajednice te svijest o važnosti smanjenja rizika od katastrofa.

Namjena aktivnosti: Edukacija se provodi za učenike odabranih razreda prema dogovoru škole i Područnog ureda civilne zaštite Split. Osposobljavanje učenika za prepoznavanje mogućih opasnosti i primjereno ponašanje u izvanrednim situacijama te razvoj kulture sigurnosti i odgovornog ponašanja od najranije dobi. Aktivnošću se pridonosi povećanju sigurnosti učenika, razvoju njihove sposobnosti samozaštite i traženja pomoći te razumijevanju važnosti zajedničkog djelovanja pojedinaca, škole i žurnih službi u kriznim situacijama. Aktivnost je povezana s ostvarivanjem očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje, posebno u području prepoznavanja ugrožavajućih situacija, sigurnog ponašanja te pomoći i samopomoći.

Voditelji: Djelatnici Ministarstva unutarnjih poslova – Ravnateljstva civilne zaštite, Područnog ureda civilne zaštite Split, u suradnji s ravnateljem škole, stručnim suradnicima i učiteljima/razrednicima.

Način realizacije aktivnosti: Aktivnost se provodi neposrednom edukacijom učenika u školi. Teorijski dio traje jedan školski sat (45 minuta). Učenicima se na njima primjeren i razumljiv način, uz razgovor, prezentaciju, vizualne i druge edukativne sadržaje, predstavljaju prirodne i druge nesreće – osobito požar, poplava i potres – njihovi mogući učinci i posljedice te postupci kojima mogu zaštititi sebe i druge. Učenici se upoznaju s ulogom žurnih službi i operativnih snaga sustava civilne zaštite te s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112. Naglasak je na praktično primjenjivim znanjima i pravilnom ponašanju u slučaju opasnosti. Prema mogućnostima organizatora edukacija se može dopuniti

interaktivnim sadržajima, edukativnim igrama, animiranim sadržajima ili predstavljanjem rada pojedinih žurnih službi.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine **2026./2027.**, u terminu dogovorenom s Područnim uredom civilne zaštite Split i usklađenom s organizacijskim mogućnostima škole.

Trajanje edukacije: jedan školski sat po skupini u školskoj dvorani za TZK.

Okvirni troškovnik aktivnosti: Za školu se ne predviđaju posebni troškovi provedbe aktivnosti. Koristit će se prostorni, tehnički i organizacijski resursi škole te edukativni materijali Ravnateljstva civilne zaštite, sukladno njihovim mogućnostima. Eventualni dodatni troškovi dogovarat će se s nositeljem provedbe prije realizacije aktivnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi praćenjem uključenosti i aktivnosti učenika tijekom edukacije, razgovorom i kratkom provjerom razumijevanja ključnih sadržaja, osobito poznavanja broja 112, prepoznavanja opasnih situacija i pravilnih postupaka u slučaju požara, poplave, potresa i drugih nesreća. Učitelji i stručni suradnici mogu nakon aktivnosti s učenicima provesti kratku refleksiju o tome što su naučili i kako bi postupili u konkretnoj kriznoj situaciji. Rezultati će se koristiti za procjenu usvojenosti osnovnih znanja o sigurnom ponašanju, planiranje daljnjih preventivnih i sigurnosnih aktivnosti škole te odlučivanje o nastavku i ponavljanju edukacije u sljedećim školskim godinama. Aktivnost će se predstaviti na mrežnoj stranici škole i u izvješću o realizaciji školskog kurikuluma.